



Ведущее российское издательство в области дошкольного книгоиздания, работающее с 1995 г.

Миссия

Продвижение передовых педагогических технологий в образовательное пространство России.

Главная цель

Издание и продажа качественной печатной продукции для российского образования.

Принципы работы

Ориентация на читателя: востребованная продукция, созданная с учетом потребностей нашей аудитории и соответствующая современному законодательству.

Сотрудничество с лучшими авторами: известными учеными, преподавателями ведущих вузов, колледжей и передовыми педагогами-практиками.

Высокое качество содержания и оформления: продукция сертифицирована, используются качественные полиграфические материалы и печать.

Доступная цена: разумное сочетание цены и качества.

Широкий ассортимент: книги для взрослых и детей, журналы, наглядные пособия, дипломы, открытки, гирлянды, наклейки и многое другое.

Направления издательской деятельности

КНИГИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ —

заведующим и методистам (серии «Библиотека руководителя ДОУ», «Правовая библиотека образования», «Управление детским садом»);

воспитателям (серии «Библиотека Воспитателя», «Математические ступеньки», «Вместе с музыкой», «Библиотека современного детского сада» и др.);

логопедам (серии «Библиотека Логопеда», «Самые нужные игры» и др.);

преподавателям школ русского языка, начальной школы, школьных психологов, классных руководителей (мониторинги, конспекты занятий, пособия по воспитательной работе);

студентам и преподавателям вузов и колледжей (серия «Учебное пособие»);

родителям (серии «Вместе с детьми», «500...»).

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ — для детского сада по математике, развитию речи, окружающему миру и др., для школы по русскому языку.

КНИЖКИ РАЗВИВАЮЩИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ — серии «Академия солнечных зайчиков», «Предшкольная подготовка» и др.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ — дипломы, серии «Сфера картинок», «Россия — родина моя», «Великая Победа», «Самые нужные игры» и др.

ПОЗДРАВТЕЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ — открытки, гирлянды, наклейки, плакаты и др.

ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ — «Управление ДОУ», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Методист ДОУ».

Наши координаты

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад).

Телефоны: издательского отдела: (495) 656-7033, 656-7300, (499) 181-0923; отдела продаж: (495) 656-7505, 656-7205, (499) 181-2158, 181-3452; интернет-магазина: +7 (977) 845-06-96.

E-mail: sfera@tc-sfera.ru. Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru.

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru

КАТАЛОГ 2017

второе полугодие

Дошкольное воспитание

ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Истоки.....	4
Детский сад — Дом радости.....	7
На крыльях детства	8
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	
Мир, в котором я живу	9
Математические ступеньки	10
Развиваем речь	16
Будь здоров, дошкольник!	19
Ребенок в мире поиска.....	20
Музыкальные шедевры	22
Вместе с музыкой.....	23
Дорогою добра.....	24
Образовательные программы ДОО. Синяя птица	25
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ФГОС ДО	
Как развить ребенка	26
Физическое развитие.....	27
Библиотека современного детского сада	29
Библиотека воспитателя	33
Рабочие журналы сотрудников ДООУ	40

РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	
От рождения до трех.....	42



БЕСЕДЫ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ

Познавательные сказки	45
Сказки-подсказки	46
Вместе с детьми	50
Детям о природе России.....	56



СТИХИ, ЗАГАДКИ, ПРАЗДНИКИ

500	57
Праздники в детском саду.	
Стихотворный детский сад	60

РУКОВОДИТЕЛЯМ ДЕТСКОГО САДА



УПРАВЛЕНИЕ ДОО

Управление детским садом	61
Библиотека журнала «Управление ДОО»	66
Правовая библиотека образования.....	67

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ



РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Первые тетради малыша	68
-----------------------------	----



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Первые уроки дошколят	70
Карточки для обучения	71
Предшкольная подготовка	73
Литература для дошкольников	76



АКАДЕМИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ	77
------------------------------------------	-----------



Почему мы рекомендуем программу «Истоки»?

- Программа написана известным коллективом профессионалов в сфере дошкольного образования — педагогами, психологами, физиологами.
- Программа апробирована многолетней практикой использования и доказала свою результативность.
- Программа имеет необходимый и достаточный для организации образовательного процесса учебно-методический комплект.
- Образовательная система, реализующая программу, выстроена на комплексно-тематической основе. Ее содержание интересно, доступно и понятно детям и при этом обеспечивает высокий уровень их развития.



ИСТОКИ: КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Под ред. Л.А. Парамоновой
Переплет, 192 с. Формат 70x100/16

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольном учреждении, планирования воспитательного процесса, создания развивающей предметной среды, сотрудничества с семьей и работы психолога.



СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Под ред. Л.А. Парамоновой. Сост. — Е.В. Трифонова
Обложка, 96 с. Формат 70x100/16

Данное пособие раскрывает специфику оценки условий, созданных в ДОО, на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО: ориентирует педагогов на правильное проведение индивидуальной педагогической и психологической диагностики детей дошкольного возраста, на создание условий, помогающих обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с идеологией Стандарта.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА — СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 3-7 ЛЕТ

Методическое пособие
Авторы — Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.
Обложка, 176 с. Формат 70x100/16

В книге заданы целевые ориентиры интеллектуального развития дошкольников в процессе дидактических игр, в рамках которых воспитатели могут организовывать свое взаимодействие и общение с детьми, а также детей между собой в зависимости от конкретной ситуации деятельности каждого ребенка.



КОММУНИКАЦИЯ. РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ В 5 кн.: 2–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет Комплект методических пособий

Авторы — Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.
Обложка, 96 с.; 96 с.; 112 с.; 112 с.; 208 с. Формат 70x100/16

Пособия разработаны в помощь воспитателям для реализации задач раздела «Речевое развитие». Раскрывают содержание и формы организации психолого-воспитательной работы, направленной на развитие речи и речевого общения детей. Содержат примерные сценарии развивающего общения с детьми, описание дидактических, сюжетно-дидактических игр, игр-драматизаций, инсценировок и др.



КОМПЛЕКСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ В 4 кн.: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет

Еженедельное интегрированное содержание работы по всем образовательным областям

Авторы — Васюкова Н.Е., Родина Н.М.
Переплет, 240 с.; 240 с.; 240 с.; 256 с. Формат 70x100/16

Пособия являются составной частью методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». В пособиях раскрывается общая направленность педагогической работы воспитателя на каждую неделю учебного года.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ИГРЕ Методическое пособие

Автор — Давидчук А.Н.
Обложка, 96 с. Формат 70x100/16

В пособии описан современный подход к образованию дошкольников, позволяющий наряду с эффективным познавательным развитием ребенка сохранить и обогатить его индивидуальность. Во второй части пособия приведен практический материал: игры-занятия и дидактические игры. Книга будет полезна воспитателям и методистам ДОО, педагогам-психологам, преподавателям и др.



ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ДЕТЬМИ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ Методическое пособие

Автор — Павлова Л.Н.
Обложка, 144 с. Формат 70x100/16

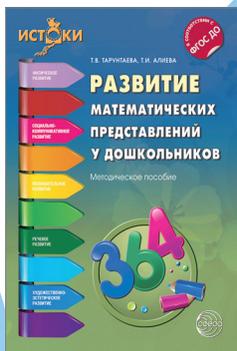
Пособие посвящено познавательному развитию детей третьего года жизни. Предназначено для воспитателей групп раннего возраста и разработано в соответствии с Программой «Истоки». Раскрывает вопросы познавательно-речевого развития в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: в наблюдениях социальной жизни, за природой, а также в ознакомлении с окружающим в играх-занятиях и др.



РАЗВИТИЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ В 3 кн.: 2–3, 3–5, 5–7 лет

Под ред. Е.В. Трифионовой
Обложка, 208 с.; 240 с.; 208 с.
Формат 70x100/16

Книги посвящены вопросам развития, формирования и педагогической поддержки игры в условиях ДОО. Система выстроена на основе постепенно усложняющихся задач развития детей, деятельностном подходе и интегративных принципах организации усвоения содержания.



РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы — Алиева Т.И., Тарунтаева Т.В.
Обложка, 216 с. Формат 70x100/16

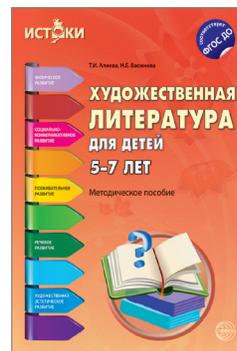
В книге представлено содержание образовательной деятельности с детьми 4–5, 5–6 и 6–7 лет. Обозначенные принципы построения занятий с детьми помогут воспитателю самостоятельно строить усложняющуюся день за днем цепочку совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА В 2 кн.: для детей 3–5, 5–7 лет

Авторы — Алиева Т.И., Васюкова Н.Е.
Обложка, 224 с. Формат 70x100/16

В пособиях представлена система работы с детьми 3–7 лет по чтению художественной литературы, которая органично интегрируется в общее комплексное планирование образовательного процесса, на каждую неделю учебного года.



КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ



- «Детский сад — Дом радости» — программа целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности. Основана на фундаментальных достижениях отечественной и мировой науки.

- После переработки в соответствии с ФГОСТ ДО Программа рекомендована Учебно-методическим объединением по образованию в области подготовки педагогических кадров Минист

стерства образования и науки РФ для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования (решение от 02.12.2014).

- Программа получила золотую медаль ВДНХ, допущена для внедрения в практику работы дошкольных организаций Федеральным экспертным советом Министерства образования и науки РФ.



ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ Примерная образовательная программа дошкольного образования

Автор — Крылова Н.М.

Переплет, 352 с. Формат 70x100/16

Настоящая программа представляет один из вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования и отражает авторскую концепцию целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности.



ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ Методические комментарии к примерной основной образовательной программе дошкольного образования

Автор — Крылова Н.М.

Обложка, 112 с. Формат 70x100/16

Методические комментарии раскрывают структуру, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, целостного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности. Книга представляет собой своеобразное учебно-методическое пособие по детским видам деятельности, указанных во ФГОС ДО.



МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ И САМОРАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА КАК ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ДЕТСКИЙ САД — ДОМ РАДОСТИ»

Авторы — Крылова Н.М., Тимошенко Л.В.

Обложка, 96 с. Формат 70x100/16

В пособии раскрываются теоретические и технологические основы мониторинга как системы наблюдения и оценки динамики развития и саморазвития воспитанника на основе требований ОП ДО «Детский сад — Дом радости», определены и сформулированы направления мониторинга, критерии и показатели в соответствии с требованиями Программы.

КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ

НА КРЫЛЬЯХ ДЕТСТВА



- Образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства» под редакцией Н.В. Микляевой демонстрирует эффективную модель реализации ФГОС ДО и специфику методического сопровождения образовательного процесса с детьми.
- Создает оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через взаимодействие детей, педагогов и родителей и управление качеством образова-

тельного процесса.

- Программа и методические разработки прошли общественную и научную экспертизу.
- Методическим обеспечением программы являются книги серии «Конструктор образовательных программ».

Все книги серии в обложке, формате 60X90/16

ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА



НА КРЫЛЬЯХ ДЕТСТВА
Примерная основная образовательная программа
дошкольного образования
Части 1, 2

Под ред. Н.В. Микляевой, по 128 с.



МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОО
Микляева Н.В., 144 с.



ПОЧЕМУЧКИ
Комплексная программа группы кратковременного пребывания для детей 3—5 лет
Микляева Н.В., 176 с.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
Методическое пособие
Микляева Н.В., 208 с.



ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОС-
ПИТАНИЕ ДОШКОЛЬ-
НИКОВ
Микляева Н.В., 192 с.



Цель программы:

- развитие личности ребенка через формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности

НОВИНКА

Основные задачи программы:

- формировать осознанное восприятие окружающего мира, основы безопасного поведения;
- учить основам исследовательской деятельности;
- развивать образное и логическое мышление, индивидуально выраженные творческие способности ребенка;
- воспитывать социальные качества личности дошкольников;
- содействовать поведенческому самоопределению воспитанников.

В пособиях **Александры Ивановны Ивановой** описаны многочисленные наблюдения, опыты, эксперименты, способы фиксации наблюдений, даются конспекты занятий и экологических экскурсий, а также ответы на типичные детские вопросы. Дети научатся понимать и любить природу, а воспитатели получат ценный фактический материал по ознакомлению дошкольников с природными явлениями методом экспериментирования.

Все книги серии в обложке, форматом 60X90/16



МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ
Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников, 160 с.



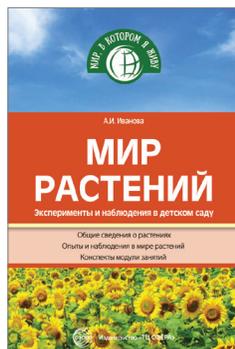
ЧЕЛОВЕК
Эксперименты и наблюдения в детском саду, 224 с.



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 96 с.



МИР ЖИВОТНЫХ
Эксперименты и наблюдения в детском саду, 336 с.



МИР РАСТЕНИЙ
Эксперименты и наблюдения в детском саду, 160 с.



МИР ПРИРОДЫ
Эксперименты и наблюдения в детском саду

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

Парциальная образовательная программа «**Математические ступеньки**» известного автора **Елены Владимировны Колесниковой** более 18 лет используется воспитателями России. Она стала незаменимой помощницей в условиях перехода с учебно-дисциплинарной модели на модель развивающего обучения, в период введения вариативности программ дошкольного образования. Переработана в соответствии с ФГОС ДО.

В условиях работы образовательных организаций по ФГОС ДО Программа стала еще более востребованной, так как ФГОСы усилили роль парциальных программ и дали больше свободы образовательным организациям в вариативной части программы. Содержание Программы является составной частью образовательной области «Познавательное развитие».

В учебно-методическом комплекте (УМК) предусматривается развитие математических представлений детей с учетом принципа интеграции, который предполагает взаимодействие областей, представленных в ФГОС.

В п. 3.2.6 ФГОС ДО определяет условия эффективной реализации Программы, одним из которых является **организационно-методическое** сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Содержание 28 пособий УМК поможет педагогу эффективно реализовывать Программу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Для каждой возрастной группы ДОУ предлагаются методическое пособие для педагога с подробными сценариями учебно-игровых занятий по развитию математических представлений, 2 варианта рабочих тетрадей (черно-белое и красочное издание) для выполнения заданий ребенком и папка с демонстрационным материалом.

Автор — Колесникова Е.В.

Рабочие тетради в 2-х вариантах: I в. — обложка, формат 70х90/16 ч/б илл.;

II в. — обложка, формат 84х108/16 (А4), цвет. илл.

Методические пособия — обложка, формат 60х90/16.

Демонстрационный материал — папка, формат 60х84/8



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

Программа развития математических представлений у дошкольников

Второе издание, переработанное

Обложка, 112 с. Формат 60х90/16

Новое издание парциальной образовательной программы «Математические ступеньки» дополнено и переработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. В книге представлены содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения Программы по формированию математических представлений у детей 3–7 лет.

Программа сопровождается учебно-методическим комплектом для детей 3–7 лет, в который включены дидактические пособия как для детей, так и для взрослых. Наличие УМК — одно из условий эффективной реализации Программы.



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ
Методическое пособие к рабочей тетради
48 с., илл.

Я НАЧИНАЮ СЧИТАТЬ
Математика для детей 3-4 лет
А4, 16 с., цв. илл.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
Математика для детей 3-4 лет
32 листа А4, цв. илл. + методичка, 12 с.



Первая часть УМК «Математические ступеньки» предназначена для работы с детьми 3-4 лет (младшая группа). Включает 16 сценариев учебно-игровых занятий, рабочую тетрадь и с демонстрационным материалом. Через систему увлекательных игр и упражнений дети знакомятся с числами до 5, названиями частей суток и временами года, узнают названия пяти геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), учатся различать предметы по величине, узнают понятия «слева» и «справа».



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
Методическое пособие
80 с., илл.

Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ
Математика для детей 4-5 лет
2 варианта рабочих тетрадей:
ч/б и цвет

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
Математика для детей 4-5 лет
40 листов А4, цв. илл. + методичка, 28 с.



Вторая часть УМК «Математические ступеньки» предназначена для работы с детьми 4-5 лет (средняя группа). Она включает методическое пособие по проведению 32 учебно-игровых занятий, цветную и черно-белую тетради «Я считаю до пяти» для выполнения заданий ребенком и папку с демонстрационным материалом. Через систему увлекательных игр и упражнений дети знакомятся с числами и цифрами от 1 до 5, расширяют свои знания о временах года и частях суток, геометрических фигурах, учатся решать логические задачи и готовятся к следующему этапу обучения.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ Методическое пособие

96 с., илл.

Я СЧИТАЮ ДО ДЕСЯТИ

Математика для детей 5–6 лет

2 варианта рабочих тетрадей:

ч/б и цвет

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Математика для детей 5–6 лет

48 листов А4, цв. илл.

+ методичка, 24 с.

Третья часть УМК «Математические ступеньки» включает методическое пособие по проведению 32 учебно-игровых занятий, тетрадь «Я считаю до десяти» для выполнения заданий ребенком и папку с демонстрационным материалом.

Через систему занятий, увлекательных игр и упражнений дети знакомятся с числами и цифрами до 10, расширяют свои знания о временах года и частях суток, геометрических фигурах, учатся решать логические задачи и многое другое.



МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ Методическое пособие

96 с., илл.

Я СЧИТАЮ ДО ДВАДЦАТИ

Математика для детей 6–7 лет

2 варианта рабочих тетрадей:

ч/б и цвет

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

Математика для детей 6–7 лет

48 листов А4, цв. илл.

+ методичка, 24 с.

Четвертая часть УМК «Математические ступеньки» включает методическое пособие по проведению 32 учебно-игровых занятий, тетрадь «Я считаю до двадцати» для выполнения заданий ребенком и папку с демонстрационным материалом. Через систему занятий, включающих игры, упражнения, различные задания, дети знакомятся с числами до 20, расширяют свои знания о временах года и частях суток, геометрических фигурах, учатся решать логические задачи, писать цифры.



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ Математика для детей 5–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 48 с., илл. Формат 70х90/16

Представлена система упражнений практического характера, выполнение которых способствует расширению знаний, умений и навыков ребенка, а также развитию внимания, мышления, способности к целенаправленной психической деятельности, умения понимать и самостоятельно выполнять учебную задачу.



ДИАГНОСТИКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 32 с., илл. Формат 70х90/16

Тетрадь для выполнения заданий предназначена для диагностики математических способностей детей 6–7 лет перед началом обучения в школе. Диагностика позволит оценить математическую подготовку ребенка к школе и своевременно определить и восполнить пробелы в математическом развитии дошкольника.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ В 2 ч.: для детей 4–5, 5–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 32 с., илл. Формат 70х90/16

С помощью данных прописей ребенок сможет закрепить полученные ранее знания, умения и навыки, а также применить их для выполнения более сложных заданий: написания цифр и математических знаков в тетради в клетку, рисования символических изображений предметов и т.д.



ФОРМА И ЦВЕТ Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 64 с., илл. Формат 70х90/16

Рабочая тетрадь «Форма и цвет» и вложенные в нее две линейки-трафаретки предназначены для работы с детьми 4–7 лет как на занятиях по развитию математических представлений, так и в свободное время, предусмотренное для ребенка в дошкольных образовательных организациях.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ



Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ Математика для детей 4–6 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 48 с., илл. Формат 70х90/16

Рабочая тетрадь предназначена для совместной работы взрослого (педагога или родителя) с ребенком 4–6 лет. В тетради даны учебно-игровые задания, направленные на последовательное усвоение детьми представлений и понятий о числе и цифрах от 0 до 9. Тетрадь поможет особенно тем детям, у которых есть трудности в запоминании цифр.



Я РЕШАЮ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ Математика для детей 5–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 48 с., илл. Формат 70х90/16

Задания и упражнения в книге составлены таким образом, что побуждают ребенка к самостоятельной активной мыслительной деятельности, развивая умение сравнивать, обобщать, анализировать, делать простейшие умозаключения.



Я СОСТАВЛЯЮ ЧИСЛА Математика для детей 5–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 48 с., илл. Формат 70х90/16

Рабочая тетрадь для выполнения заданий ребенком дополняет сценарии занятий материалами, позволяющими закрепить знания детей о составе числа из двух меньших (это одна из сложнейших дидактических задач в разделе начального курса математики) и об основных геометрических фигурах, в занимательной игровой форме. Для воспитателей и методистов ДОО, гувернеров и родителей.



Я УЖЕ СЧИТАЮ Математика для детей 6–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 64 с., илл. Формат 70х90/16

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми 6–7 лет. В ней предложена система игровых заданий и упражнений, способствующих не только закреплению математических представлений, но и развитию внимания, памяти, мышления детей, а также качеств, необходимых для дальнейшего обучения в школе — инициативности и самостоятельности.



**ОБУЧЕНИЕ РЕШЕНИЮ
АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**
Методическое пособие
Обложка, 64 с. Формат 60x90/16
Я РЕШАЮ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
Математика для детей 5–7 лет

Обложка, 32 с., цв. илл.
Формат 84x108/16 (А4)
В пособии представлены содержание и объем изучаемого материала, а также порядок работы с дошкольниками. Тетрадь предназначена для работы на математических занятиях или дома.



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС
120 учебно-игровых заданий
для детей 3–4 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 64 с., цв. илл. Формат 84x108/16 (А4)

В пособии представлена система игровых заданий и упражнений, направленных на последовательное усвоение ребенком 3–4 лет математических понятий, представлений и действий, зависимостей и отношений, математической терминологии в доступной форме. Пособие содержит программу, предполагаемые результаты ее освоения, комплексно-тематическое планирование.



МАТЕМАТИКА ВОКРУГ НАС
120 учебно-игровых заданий для детей 4–5 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 64 с., цв. илл. Формат 84x108/16 (А4)

Пособие содержит систему учебно-игровых заданий, которые помогут ребенку последовательно усвоить математические понятия и представления, зависимости и отношения, математические действия и терминологию с учетом его возрастных особенностей. В разделе «Советы взрослым» предлагаются задания для закрепления математических представлений в повседневной жизни ребенка: на прогулке, в играх, во время еды и т.д. Пособие также содержит программные требования на год.



ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС
Рисование по клеточкам для детей 5–7 лет

Автор — Колесникова Е.В.
Обложка, 48 с., цв. илл. Формат 84x108/16 (А4)

Выполняя работу в тетради, ребенок решает интеллектуальные задачи, соответствующие его возрастным возможностям; учится планировать свои действия для достижения конкретной цели; развивает внимание, память, воображение, мелкую моторику, самостоятельность; овладевает навыками, необходимыми для учебной деятельности.

Развивает речь

Парциальная **Программа развития речи дошкольников** и ее методическое обеспечение подготовлены под руководством известного автора, доктора педагогических наук **Оксаны Семеновны Ушаковой**. Многолетний опыт работы показал, что система обучения по разработанной технологии повышает речевой и общий интеллектуальный уровень дошкольников. У детей развивается речь, повышается ее точность и выразительность. Программа и учебно-методический комплект к ней, переработанные в соответствии с ФГОС ДО, стали еще более востребованными в связи с усилением роли речевого развития в дошкольном образовании детей.

Рекомендована Министерством образования РФ.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

4-е издание.

Автор — Ушакова О.С.

Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

Программа предназначена работникам дошкольных образовательных организаций, воспитателям и методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям, интересующимся развитием речи детей дошкольного возраста в детском саду.

Переработана в соответствии с ФГОС ДО.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЛИТЕРАТУРОЙ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Автор — Ушакова О.С.

Обложка, 288 с. Формат 60х90/16

Новое издание, полностью переработанное в соответствии с ФГОС ДО.

В книге раскрывается система работы по ознакомлению детей 3–7 лет с художественной литературой. Дается методика развития словесного творчества дошкольников; представлены комплексные занятия, включающие сочетание художественно-речевой, изобразительной и музыкальной деятельности.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ

Игры, упражнения, конспекты занятий

Авторы — Ушакова О.С., Гавриш Н.В.

Обложка, 176 с. Формат 60х90/16

В книге представлены игры, упражнения и конспекты занятий по развитию всех сторон речи — звуковой, лексической, грамматической — во взаимосвязи с развитием связной монологической речи. Раскрывается система работы по развитию образной речи дошкольников на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства. Во 2-е издание добавлен раздел по развитию речи в театрализованной деятельности.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 3–5 ЛЕТ

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 192 с. Формат 60х90/16

В книге рассмотрены проблемы развития речи детей дошкольного возраста младшей и средней групп. Предлагаются методические рекомендации по организации учебной работы. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 3–5 лет. Вводная часть знакомит с теоретическими основами программы и методики, созданной в лаборатории развития речи и речевого общения Института психолого-педагогических проблем детства РАО под руководством О.С. Ушаковой.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 256 с. Формат 60х90/16

Книга посвящена вопросам развития речи детей дошкольного возраста старшей и подготовительной к школе групп. Предлагаются методические рекомендации по организации учебной работы. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 5–7 лет. В пособии изложен ход занятий, направленных на развитие всех сторон речи ребенка — фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связной монологической речи.



РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 ЛЕТ

Автор — Ушакова О.С.
Обложка, по 32 с., цв. илл. Формат 84х108/16 (А4)

Рабочие тетради служат дополнением к программе О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников» и ее пособий «Развитие речи детей 3–5 лет» и «Развитие речи детей 5–7 лет». Тетради предназначены для дошкольников 3–7 лет, в них даны ссылки на соответствующие занятия, представленные в указанных пособиях. Тетради могут быть использованы как самостоятельное пособие в индивидуальной работе с ребенком в детском саду и дома.





В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ ДРУЖИТЬ

Речевые игры и упражнения для детей 3—5 лет
Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84х108/16 (А4)

Первая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у ребенка: закрепление правильного произношения некоторых звуков русского языка, употребление глаголов и прилагательных и многое другое. Пособие расширяет лексику ребенка по темам: посуда, музыкальные инструменты, животные и их детеныши. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ РАССКАЖЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 3—5 лет
Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84х108/16 (А4)

Вторая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у ребенка: правильное согласование существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; использование обобщающих слов; изменение слов и образование новых, сравнение предметов и др. Пособие расширяет лексику ребенка по темам: эмоциональные состояния, одежда, мебель, посуда. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. ДАВАЙ ОТГАДАЕМ

Речевые игры и упражнения для детей 4—6 лет
Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84х108/16 (А4)

Третья книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у детей 4—6 лет: закреплять представление о многозначности слов, сопоставлять предметы и подбирать к заданным словам определения, делить слова на слоги, развивать представления о схожих по звучанию словах и находить в слове заданный звук и др. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



В МИРЕ СЛОВ. СКАЖЕМ ПРАВИЛЬНО

Речевые игры и упражнения для детей 4—7 лет
Автор — Ушакова О.С.
Обложка, 16 с. Формат 84х108/16 (А4)

Четвертая книга цикла «В мире слов» направлена на формирование конкретных речевых навыков у детей 4—7 лет: объяснять оттенки смысловых значений глаголов и прилагательных и образовывать слова с разными смысловыми оттенками, составлять рассказы разных типов (повествование, описание, рассуждение), знакомиться со значениями многозначных глаголов и существительных и многое другое. Все задания связаны единой сюжетной линией, вплетены в рассказ о девочке Маше.



БУДЬ ЗДОРОВ, ДОШКОЛЬНИК!

Учебно-методический комплект
физического развития дошкольника

Автор — Токаева Т.Э.
Обложка, 112 с. Формат 70x100/16



- Программа создана на основе результатов физического развития и воспитания культуры здоровья детей с учетом интеграции содержания федеральных и региональных программ, требований ФГОС ДО.
- Дается технология овладения ребенком представлений о себе, своем здоровье и физической культуре.
- К программе прилагается комплект из пяти практических пособий «Технология физического развития детей: 1–3, 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет», в которых представлены педагогическая технология, сценарии физкультурных и оздоровительных занятий, тематическое планирование на год.
- Рекомендована педагогам, осуществляющим физическое воспитание и здоровьесбережение детей в ДОО.

НОВИНКА



НОВИНКА

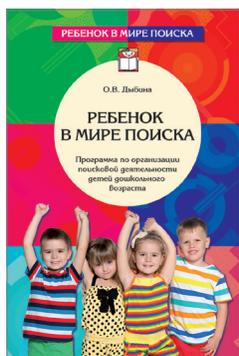
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

В 5 кн.: 1–3; 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет

Автор — Токаева Т.Э.

Обложка, 208; 360; 416; 432; 432 с. Формат 70x100/16

В книгах по технологии физического развития детей дано подробное описание физкультурно-оздоровительных занятий, игр, оздоровительных гимнастик, еженедельных циклограмм организации двигательного режима в детском саду, перспективное планирование форм и видов двигательной деятельности, адекватных психофизическим возрастным особенностям детей.



ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Под ред. О.В. Дыбиной

Обложка, 128 с. Формат 60х90/16

В программе, основанной на современных подходах к развитию и воспитанию дошкольника, определены содержание и задачи интеллектуально-личностного развития ребенка, решаемые в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Представлены методические рекомендации по реализации программы.



ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ Игры-занятия для дошкольников

Автор — Дыбина О.В.

Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

В книге представлены сценарии игр-занятий по ознакомлению детей от 3 до 7 лет со свойствами и качествами материалов, из которых сделаны предметы. Книга предназначена работникам дошкольных образовательных организаций и детских домов, студентам училищ, колледжей и вузов педагогического профиля, родителям.



НЕИЗВЕСТНОЕ РЯДОМ Опыты и эксперименты для дошкольников

Автор — Дыбина О.В.

Обложка, 192 с. Формат 84х108/32

В книге представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково-познавательной деятельности дошкольников. Книга предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций и детских домов и родителей.



ПРИОБЩЕНИЕ К МИРУ ВЗРОСЛЫХ Игры-занятия по кулинарии для детей

Автор — Дыбина О.В.

Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

В книге представлены сценарии игр-занятий по ознакомлению дошкольников с секретами кухни: завариванием чая, приготовлением сладких напитков, салатов, бутербродов, несложных тортов и т.д. Книга предназначена воспитателям дошкольных образовательных организаций и детских домов, учителям начальных классов, родителям. Может быть использована как в учебном процессе, так и в повседневной жизни.



ТВОРИМ, ИЗМЕНЯЕМ, ПРЕОБРАЗУЕМ Игры-занятия для дошкольников

Автор — Дыбина О.В.
Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

Книга содержит систему игр-занятий по развитию творческого мышления у детей, умения творчески преобразовывать, трансформировать и видоизменять предметы, используя схему-инструкцию. Предложенные поделки дети могут создать в условиях индивидуальной работы с педагогом дополнительного образования или с родителями.



РУКОТВОРНЫЙ МИР Игры-занятия для дошкольников

Автор — Дыбина О.В.
Обложка, 128 с. Формат 84х108/32

В книге представлены дидактические игры и игры-занятия для детей в возрасте от 3 до 7 лет, расширяющие их знания об окружающем мире предметов.



ЧТО БЫЛО ДО... Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников

Автор — Дыбина О.В.
Обложка, 160 с. Формат 84х108/32

В книге представлены разработки игр-путешествий в прошлое предметов окружающего мира для детей от 3 до 7 лет. В их содержание также включены дидактические игры, алгоритмы, загадки, направленные на активизацию познавательной деятельности детей.



Я УЗНАЮ МИР Рабочие тетради для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет

Автор — Дыбина О.В.
Обложка, по 32 с. Формат 70х90/16

Рабочие тетради могут быть использованы для организации поисковой и исследовательской деятельности детей и для общеразвивающих занятий дома. В пособиях представлены задания и практикумы по ознакомлению с рукотворным миром, природой и историей происхождения предметов.



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ



- Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой рекомендована Министерством образования и науки РФ, переработана в соответствии с ФГОС ДО.
- Цель программы — формирование музыкальной культуры как части общей культуры детей.
- Ко всем конспектам занятий и развлечений дается нотное приложение.
- Программа успешно применяется в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также в дефектологии.

Все книги серии в обложке, форматом 70x100/16.

ПЕДАГОГАМ ДЕТСКОГО САДА



НАСТРОЕНИЯ, ЧУВСТВА В МУЗЫКЕ

Программа «Музыкальные шедевры»
Конспекты занятий с нотным приложением, 208 с.

ПЕСНЯ, ТАНЕЦ, МАРШ

Конспекты занятий с нотным приложением, 240 с.

МУЗЫКА О ЖИВОТНЫХ И ПТИЦАХ

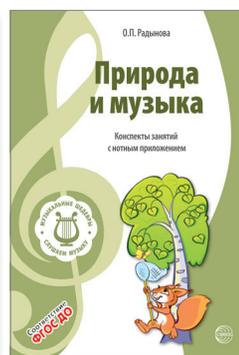
Конспекты занятий с нотным приложением, 128 с.

ПРИРОДА И МУЗЫКА

Конспекты занятий с нотным приложением, 176 с.

СКАЗКА В МУЗЫКЕ. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Конспекты занятий с нотным приложением, 208 с.



КОМПЛЕКТ «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА» ИЗ 10 ДИСКОВ И КНИГИ С КОММЕНТАРИЯМИ К МУЗЫКАЛЬНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЯМ

Комплект содержит доступные дошкольникам фрагменты мировой музыкальной сокровищницы всех эпох, ознакомление с которыми необходимо для полноценного общего развития детей. Музыкальные произведения собраны и систематизированы по шести темам, что помогает легко ориентироваться в выборе нужных произведений. Методическое сопровождение поможет разъяснить детям сущность музыки как вида искусства, сформировать основы вкуса и представления о красоте, развить эмоции, воображение, творческое начало.



УЧИМ ПЕТЬ ДЕТЕЙ: В 4 кн.: 3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет
Песни и упражнения для развития голоса
с нотным приложением

Автор — Мерзлякова С.И.

Обложки, 80 с.; 96 с.; 160 с.; 176 с. Формат 70x100/16

В комплект «Учим петь детей» вошли 4 книги. В каждой из них представлены упражнения на развитие голоса и музыкального слуха детей 3–7 лет. Репертуар подобран в соответствии с возрастными особенностями детей. Тематический и обучающий диапазон упражнений и песен расширен за счет дополнительного материала.



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ
ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Сценарии с нотным приложением

ПРАЗДНИК 8 МАРТА В ДЕТСКОМ САДУ

Сценарии с нотным приложением

ВЫПУСКНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Сценарии с нотным приложением

НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Сценарии с нотным приложением

Автор — Никитина Е.А.

Обложки, 32 с.; 48 с.; 40 с.; 56 с.; 48 с. Формат 70x100/16

Сборники содержат сценарии праздников для разных групп детского сада, музыкальные игры для детей и нотное приложение, включающее произведения на слова и музыку автора сборника.





«Дорогою добра» — учебно-методический комплект парциальной программы дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию.

Комплект включает 4 книги. Предназначен педагогам и психологам ДОО, преподавателям педагогических вузов и колледжей, разработчикам инновационных проектов, а также родителям.



ДОРОГОЮ ДОБРА

Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников

Автор — Коломийченко Л.В.

Обложка, 160 с. Формат 60х90/16

В книге представлены концепция, программа и педагогическая диагностика социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. В концепции рассматриваются теоретические основы социально-коммуникативного развития как одной из образовательных областей ФГОС ДО. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития и содержание работы педагога с детьми в процессе их приобщения к разным видам социальной культуры.



ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

по социально-коммуникативному развитию
В 3 кн.: 3—5 лет, 5—6 лет, 6—7 лет

Авторы — Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.

Обложка, 176 с., 192 с., 320 с.

Формат 60х90/16

В книгах представлены планирование и занятия по программе «Дорогою добра» во всех возрастных группах детского сада, раскрываются психологические аспекты работы с дошкольниками (по возрастам), обеспечивающие их приобщение к разным видам социальной культуры.



ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОО



КОНСТРУИРОВАНИЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ

Программа и конспекты занятий

Автор — Куцакова Л.В.

Обложка, 240 с. Формат 60х90/16

Программа для детских садов, даны методические рекомендации по всем возрастным группам, включая ясельную. Предлагаются типовой и инновационный варианты реализации программы, применимые в традиционных ДОО и дошкольных учреждениях нового типа, частных детских садах, ориентированные на репродуктивный метод обучения и метод, основанный на сотрудничестве детей и взрослых.



МЫ ВМЕСТЕ

Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А.

Обложка, 224 с. Формат 60х90/16

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой ДО. В ней освещены основные проблемы социально-коммуникативного развития детей: формирование позитивного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмпатии и толерантности; воспитание ценностного отношения к труду и его результатам; основы безопасного поведения в быту, на улице и в природе и т.д.

УМК К ПРОГРАММЕ «СИНЯЯ ПТИЦА»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Авторы — Маханева М.Д., Ширяева Г.И.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

С ФИЗКУЛЬТУРОЙ ДРУЖИТЬ — ЗДОРОВЫМ БЫТЬ!

Автор — Маханева М.Д.

Обложка, 240 с. Формат 60х90/16

ФИГУРНОЕ ПЛАВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Авторы — Маханева М.Д., Баранова Г.В.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

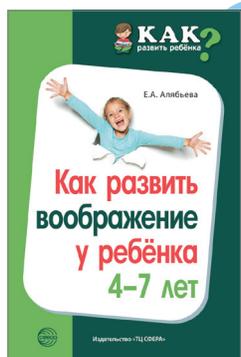
ЭКОЛОГИЯ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Автор — Маханева М.Д.

Обложка, 224 с. Формат 60х90/16

ИНФОРМАЦИЯ
О КНИГАХ
на www.sfera-book.ru





КАК РАЗВИТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ У РЕБЕНКА 4—7 ЛЕТ

Автор — Алябьева Е.А.
Обложка, 128 с. Формат 60х90/16

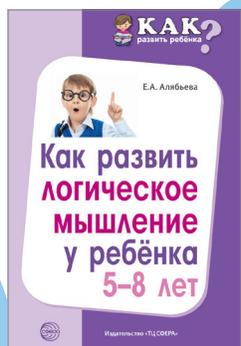
В книге представлены разнообразные игры и этюды для развития воображения у старших дошкольников. Игры включают большой познавательный материал, помогающий развить эмоции, коммуникативную сферу деятельности детей, речь. Материал пособия можно использовать как на всех видах занятий, включая музыкальные, физкультурные, хореографические, так и в свободное время.



КАК РАЗВИТЬ ИНТЕЛЛЕКТ У РЕБЕНКА 5—7 ЛЕТ

Автор — Севостьянова Е.О.
Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

Книга содержит программу и конспекты индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5—7 лет) по развитию интеллектуальных и познавательных способностей, которые помогут подготовить ребенка к школе. Автором разработана оригинальная методика последовательной коррекции развития памяти, внимания, мышления и восприятия детей 5—7 лет, включающая игровые задания, логоритмические упражнения и др.



КАК РАЗВИТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ У РЕБЕНКА 5—8 ЛЕТ

Автор — Алябьева Е.А.
Обложка, 112 с. Формат 60х90/16

Представленный материал в форме стихов, упражнений, игр, тестов позволяет развивать у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста умение обобщать, классифицировать, конкретизировать, сравнивать предметы, явления природы, различные общие понятия, находить причинно-следственные связи. Все игры и упражнения пособия направлены на развитие словаря, фразовой речи, речевого оформления суждений и умозаключений.



КАК РАЗВИТЬ ПАМЯТЬ У РЕБЕНКА. УЧИМ ЗАПОМИНАТЬ СТИХИ

Автор — Алябьева Е.А.
Обложка, 112 с. Формат 60х90/16

В пособии представлен практический материал для развития у детей дошкольного возраста чувства ритма, темпа, расширения их словарного запаса и автоматизации звукопроизношения. Предлагаемые логопедические стихотворные упражнения без музыкального сопровождения и упражнения по методике «Расскажи стихи руками» можно использовать и как логопедические, и как логоритмические при условии расстановки ритмических акцентов.





К ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЙ САД

Методические рекомендации к программе

Под науч. ред. М.Е. Верховкиной, В.С. Коваленко
Обложка, 128 с. + цв. вклейка. Формат 70x100/16

Методические рекомендации разработаны с целью проектирования системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО.

Рассмотрен механизм укрепления физического и психического здоровья детей с опорой на ресурсы каждого ребенка. Данный механизм предусматривает повышение компетентности родителей через различные формы школ здоровой семьи.



ДЕТСКИЙ ФИТНЕС

Физическое развитие детей 3—5, 5—7 лет

Автор — Сулим Е.В.

Обложка, 160 с.; 224 с. Формат 60x90/16

В книгах представлены календарно-перспективное планирование физкультурных занятий для детей, комплексы фитнес-тренировок, разработанные на весь учебный год, с методическими рекомендациями, которые помогут правильно организовать занятия.



ЗАНЯТИЯ ФИЗКУЛЬТУРОЙ

Игровой стретчинг для дошкольников

Автор — Сулим Е.В.

Обложка, 112 с. Формат 60x90/16

В книге представлен материал для повышения интереса детей к физкультурным занятиям за счет введения увлекательных упражнений игрового стретчинга. Предложены конспекты-сценарии сюжетно-игровых занятий, спортивных сказок и более 80 разнообразных упражнений по игровому стретчингу с большим количеством иллюстраций, призванных облегчить работу педагога по обучению детей упражнениям, а также рифмованные слова и стихотворения. В данное издание внесены изменения в соответствии с ФГОС ДО.



ИГРЫ, КОТОРЫЕ ЛЕЧАТ

В 2 ч: для детей 3—5 и 5—7 лет

Авторы — Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.

Обложка, 80 с.; 64 с. Формат 60x90/16

В книгах представлены различные виды игр и физических упражнений, направленных на профилактику заболеваний и проведение оздоровительной работы с детьми. Даны критерии оценки физического и психического здоровья дошкольников.





НЕСКУЧНАЯ ГИМНАСТИКА Тематическая утренняя зарядка для детей 5–7 лет

Автор — *Алябьева Е.А.*
Обложка, 144 с. Формат 60х90/16

В пособии представлены комплексы утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста. Все циклы упражнений имеют свою тематику, соответствующую тому или иному сезону, лексическим темам, основным праздникам, которые отмечаются в ДОО.

Пособие предназначено сотрудникам ДОО и студентам педагогических колледжей и вузов.



СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Автор — *Харченко Т.Е.*
Обложка, 128 с. Формат 60х90/16

Материал книги представляет собой сценарии спортивных праздников и развлечений, подвижных игр, КВН и викторин для детей 3–7 лет. Все мероприятия разделены по временам года — зимние праздники и развлечения, весенние, летние и осенние. Представлены также и праздники различной тематики для любого времени года.

В основе пособия — опыт успешной реализации на практике образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье».



ФИТОТЕРАПИЯ И АРОМАТЕРАПИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Автор — *Макарова З.С.*
Обложка, 132 с. Формат 60х90/16

Пособие посвящено основным принципам использования фито- и ароматерапии в детской практике. Определены дозы, способы введения, основные лекарственные формы растений, показания и противопоказания к применению у детей. Подробно освещены вопросы организации фито- и ароматерапии в детских организованных коллективах.



РАСТУ ЗДОРОВЫМ Программно-методическое пособие для детского сада. В 2 ч.

Автор — *Зимонина В.Н.* Обложка 128 с.; 240 с. Формат 60х90/16

В пособиях представлены программа и методическое обеспечение модуля «Расту здоровым», с помощью которых в ДОО реализуется образовательная область «Физическое развитие». В книге приводятся рекомендации по двигательной деятельности, перспективное планирование и др.



БИБЛИОТЕКА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА

- В серию вошли новинки, а также лучшие изданные ранее книги, переработанные по ФГОС ДО
- Пособия серии охватывают образовательные области, включенные во ФГОС ДО
- Книги серии будут полезны сотрудникам ДОО, родителям, а также студентам педагогических вузов и колледжей.

Все книги серии в обложке, формате 60X90/16.



ЗНАКОМИМ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ ДЕТЕЙ

В 2 кн.: 3–5, 5–7 лет

Авторы — *Вострухина Т.Н., Кондрюкинская Л.А.*, 128 с.; 192 с.

В книгу представлены материалы по перспективному годовому планированию и конспекты занятий для младшей и средней (3–5 лет) и старшей и подготовительной к школе (5–7 лет) групп ДОО.



ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Автор — *Фешина Е.В.*, 128 с.

Методическое пособие включает перспективное планирование и содержание образовательной деятельности для детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Его цели — развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности. Пособие поможет развить в детях инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность, находчивость, умение работать в коллективе. Особое место в издании занимает диагностика педагогического процесса, разработанная для каждой возрастной группы детского сада.



НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ 20 познавательно-игровых занятий

Автор — *Шаляпина И.А.*, 64 с.

В пособие включены интегрированные познавательно-игровые занятия для старших дошкольников. Представлены нетрадиционные способы и техники рисования: граттаж, монотипия, шаблонография и др., помогающие педагогу всесторонне развивать личность ребенка, научить его выражать свое творческое начало и собственное «Я». Особое внимание уделено чтению художественных произведений, ознакомлению с окружающими явлениями, рассматриванию репродукций и рисунков.



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ Методическое пособие

Авторы — Маханёва М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В., 96 с.

Занятия основываются на литературном материале: загадки, стихи, сказки. В каждом занятии предлагаются задания по подготовке руки к письму. Задания построены по принципу постепенного усложнения. Дети учатся читать слоги, определять их количество в слове, делать простейший звуковой анализ слов. Рекомендуем данное методическое пособие использовать с рабочей тетрадью для детей 5—7 лет «Я учу звуки и буквы» (с. 76 каталога).



ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ Методическое пособие

Автор — Маханёва М.Д., 80 с.

В пособии приведено примерное планирование и 32 сценарных занятия. К сценариям занятий прилагается дополнительный материал, который можно использовать в свободной деятельности, даются рекомендации по организации и методике работы.

Пособие адресовано воспитателям ДОО для работы по подготовке детей к обучению грамоте, будет полезно родителям.



ПРОГУЛКИ В ДЕТСКОМ САДУ В 2 книгах:

Младшая и средняя группы
Старшая и подготовительная
к школе группы

Авторы — Кравченко И.В., Долгова Т.Л.
176 с.; 208 с.

Пособие содержит полное описание прогулок в разное время года. Адресовано воспитателям и методистам ДОО.

**ХИТ
ПРОДАЖ**



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ Диагностика и сценарии занятий

Автор — Данилова С.И., 96 с.

В книге рассматривается индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога со старшими дошкольниками (в том числе с ОВЗ). Предложены диагностические методики, план работы и сценарии занятий. Представленные конспекты практических занятий разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Книга предназначена для педагогов-психологов, воспитателей, родителей, репетиторов, гувернеров.



ДНИ ЭТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ
Планирование, игры, сказки, стихи
Алябьева Е.А., 160 с.



ДОШКОЛЬНИКАМ О ТРАНСПОРТЕ И ТЕХНИКЕ
Беседы, рассказы и сказки
Алябьева Е.А., 176 с.



ЗНАЙ И УМЕИ
Игры для детей 3—7 лет: Методическое пособие
Разумовская О.К., 64 с.



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ
Алябьева Е.А., 240 с.



ЛЕПИМ ИЗ ГЛИНЫ
Лобанова В.А., 80 с.



ЛЕПКА В ДЕТСКОМ САДУ
Конспекты занятий для детей 2—7 лет
Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б., 80 с.



ЛЕПКА В ДЕТСКОМ САДУ
Альбомы для детей в 3 ч.: 2—4 (8 с.), 4—5 (16 с.), 5—7 лет (16 с.)
Грибовская А.А., Халезова-Зацепина М.Б.



ДЕТИ-БИЛИНГВЫ В ДЕТСКОМ САДУ
Методическое пособие
Под ред. Н.В. Микляевой, 128 с.



ЛОСКУТОК
Пособие по изготовлению тряпичных кукол для детей 5—7 лет
Кротова М.А., 64 с.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ ПО КАЛЕНДАРЮ
Вострухина Т.Н.,
Кондрыкинская Л.А., 128 с.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ
Бабенкова Е.А., Пароничева Т.М., 96 с.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—7 ЛЕТ
Методическое пособие
Сост. — Вахрушева Л.Н., 80 с.



РЕБЕНОК В МИРЕ ВЗРОСЛЫХ
Рассказы о профессиях
Алябьева Е.А., 176 с.



«РОСТОК»
Условия и методика развития ребенка
Сиротюк А.Л., Сиротюк А.С., 272 с.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И НЕДЕЛИ В ДЕТСКОМ САДУ
Планирование и конспекты
Алябьева Е.А., 160 с.



ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК
Дошкольникам о правилах дорожного движения
Старцева О.Ю., 80 с.



«Библиотека Воспитателя» является приложением к журналу «Воспитатель ДОУ». Выходит ежемесячно.

Цель проекта: обеспечение педагогов дошкольного образования эффективными методиками развития детей, освещение и анализ актуальных вопросов дошкольного образования.

Все книги серии в обложке, по 128 с., форматом 60x90/16



ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками

Авторы — Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю.,
Калиниченко С.А.

В предлагаемом пособии даны рекомендации по организации исследовательской деятельности старших дошкольников с использованием метода экспериментирования, описываются опыты, направленные на изучение свойств воды, воздуха, песка, глины, почвы и огня и даются карты-схемы для их проведения.



КАК ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА, ЧТОБЫ ОН СТАЛ УСПЕШНЫМ

Автор — Волков Б.С.

Книга позволяет размышлять, осмысливать психологические и практические особенности процесса воспитания ребенка, чтобы он стал успешным в жизни и деятельности современного общества. Обсуждаются вопросы индивидуализации воспитания и выбора желательных качеств развития личности ребенка для предполагаемой профессиональной деятельности.



КРУЖКОВАЯ РАБОТА ЛЕТОМ С ДЕТЬМИ 5—6, 6—7 ЛЕТ

Автор — Леонова Н.Н.

Методические пособия посвящены творческой работе с детьми 5—6, 6—7 лет в летний оздоровительный период. Разработано в соответствии с ФГОС ДО и апробировано в детских садах, оздоровительных учреждениях санаторного типа, учреждениях дополнительного образования детей.





ОТПРАВЛЯЕМСЯ В ПУТЕШЕСТВИЕ Сценарии встреч в семейном клубе

Автор — Мищенко Г.В. Обложка, 128 с. Формат 60х90/16

Представлен опыт работы семейного клуба «Гармония» по взаимодействию всех участников образовательного процесса с целью привлечения родителей к совместной деятельности. Одна из задач такой работы — помочь мамам и папам не только психоэмоционально поддержать своих детей, но и научить простейшим методам и приемам коррекционной работы. В книгу включены сценарии досуговых совместных мероприятий («путешествий»). Все они имеют определенную структуру, где обязательным элементом является сюрпризный момент.



ПЕРВАЯ НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками

Автор — Шапиро А.И.

Книга «Первая научная лаборатория» — сборник опытов, фокусов и экспериментов, наиболее доступных для дошкольников, попытка дать в руки ребенку первый путеводитель в мир самостоятельных исследований. Книга предназначена воспитателям, гувернерам и родителям детей дошкольного возраста. Может быть использована на индивидуальных и групповых занятиях.



ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА: В 3 ч

Автор — Модель Н.А.

Книги помогут выявить особенности развития самостоятельности в процессе освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и инициативности, непосредственно связанной с проявлением любознательности, пытливости ума, мышления и т.д.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: СКАЗКИ О ПРИРОДЕ

Автор — Алябьева Е.А.

В книге предложены авторские сказки для детей 5—7 лет по ознакомлению с природой. Содержание сказок соответствует требованиям образовательных программ последнего поколения. Методическое оснащение сказок дает возможность взрослым организовать с детьми беседу, практические виды деятельности. Сказки можно использовать как основу занятий или для активизации знаний детей, закрепления изученного материала.

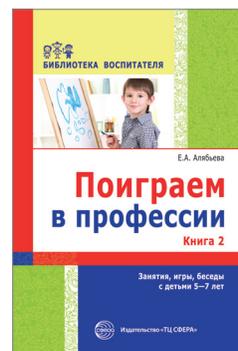


ПОИГРАЕМ В ПРОФЕССИИ

Занятия, игры, беседы с детьми 5—7 лет В 2 кн.

Автор — Алябьева Е.А.

В книгах представлен дидактический познавательный материал для детей 5–7 лет о профессиях повара, строителя, ветеринара, фотографа, работников швейной промышленности и др. Содержание представленного материала базируется на положениях ФГОС ДО.



ПРАЗДНИЧНАЯ КАРУСЕЛЬ

Сценарии праздников для дошкольников

Автор — Попцова Р.В.

В данной книге представлены сценарии праздников и развлечений, театральных постановок и фольклорных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста. Предложенный материал может быть использован музыкальными руководителями и воспитателями детских садов в качестве образца для написания собственных сценариев и проведения интересных и познавательных мероприятий для дошкольников.



ТРАДИЦИОННЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Авторы — Качанова И.А., Лялина Л.А.

В пособии представлено содержание традиционных игр, сценарий праздника, пестушки, песенки, считалки. Игры систематизированы в соответствии с возрастом детей. Пособие предназначено для старших воспитателей и воспитателей ДОО, преподавателей педагогических училищ и институтов, студентов, родителей.



ХИМИЯ НА КУХНЕ ХИМИЯ В ВАННОЙ

Исследовательская деятельность детей

Автор — Модель Н.А.

Эксперименты и творчество — самый простой способ развития креативности и любознательности. Простые и доступные материалы помогут взрослым «инвестировать» свое время в развитие детей, чтобы помочь расширить горизонты познания через арт-рецепты, описанные в книге.





ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ
Праздники в детском саду
Антонов Ю.Е.



ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ
Занятия по познавательному и речевому развитию старших дошкольников
Баронова В.В.



ДЕТСКАЯ ЖИЗНЬ НА ПУТИ СОГЛАСИЯ И СОЦИО-ИГРОВОЙ СТИЛЬ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
Шулешко Е.Е.



ДЕТСКИЙ САД: ПРОШЛОЕ В НАСТОЯЩЕМ
Статьи из первого российского дошкольного журнала
Русаков А.С.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И ЮРИИ ГАГАРИНЕ — ПЕРВОМ КОСМОНАВТЕ ЗЕМЛИ
Беседы, досуг, рассказы
Щорыгина Т.А., Парамонова М.Ю.



ДОШКОЛЬНИКАМ О ПРЕДМЕТАХ БЫТА
Сказки и беседы для детей 5–7 лет
Алябьева Е.А.



ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ВАША НЯНЯ!
Ильина С.К.



ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ОРГАНИЗМОМ
Сказки, игры, стихи, загадки для дошкольников 5–7 лет
Алябьева Е.А.



ИГРЫ-ЗАБАВЫ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА
Алябьева Е.А.



**ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ
НА УЧАСТКЕ ДЕТСКО-
ГО САДА**
Алябьева Е.А.



**КАК ВОСПИТАТЬ
МАЛЬЧИКА,
ЧТОБЫ ОН СТАЛ НАСТОЯЩИМ
МУЖЧИНОЙ**
Волков Б.С.



**КАМЕРТОН ДЕТСТВА И
НЕКОТОРЫЕ ШЕДЕВРЫ**
Истории про больших
и маленьких в детском саду
Журавлева Л.В.



**КАРМАННАЯ ЭНЦИКЛО-
ПЕДИЯ СОЦИО-ИГРОВЫХ
ПРИЕМОВ ОБУЧЕ-
НИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**
Букатова В.М.



**КОНСТРУИРОВАНИЕ
И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВА-
НИЕ С ДЕТЬМИ 5-8 ЛЕТ**
Кайе В.А.



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕТСКИХ ПРАЗДНИКОВ**
Шуть Н.Н.



**ПОДВИЖНЫЕ ТЕМА-
ТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ**
Т.В. Лисина, Г.В. Мо-
розова



**ПОЗНАЕМ ОКРУЖАЮ-
ЩИЙ МИР ИГРАЯ**
Сюжетно-дидактические
игры для дошкольников
Федотова А.М.



**ПРОСТРАНСТВО
ДЕТСКОГО САДА:
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕ-
ЛЬНОСТЬ**
Головина М.Ф. и др.



**ПРОСТРАНСТВО
ДЕТСКОГО САДА:
Музыка, движение**
Барabanова О.А. и др.



**ПРОСТРАНСТВО
ДЕТСКОГО САДА:
Познание, экология**
Букина В.О. и др.



**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ
ЛЕТ В ВОПРОСАХ И ОТ-
ВЕТАХ**
Волков Б.С., Волкова Н.В.



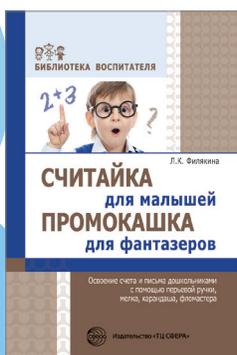
**ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ
ОТ ТРЕХ ЛЕТ ДО ШКОЛЫ
В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ**
Волков Б.С., Волкова Н.В.



**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТА-
НИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА**
Хохрякова Ю.М.



**СКАЗКИ
О ПРЕДМЕТАХ
И ИХ СВОЙСТВАХ**
Ознакомление с окружающим
миром детей 5–7 лет
Алябьева Е.А.



**СЧИТАЙКА ДЛЯ МАЛЫ-
ШЕЙ ПРОМОКАШКА
ДЛЯ ФАНТАЗЕРОВ**
Филякина Л.К.



**ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ КОМ-
ПЛЕКСЫ ДОМА И В
ДЕТСКОМ САДУ**
Реутский С.В.



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РАЗ-
ВИТИЕ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ**
Бобкова Т.И. и др.



ВОЙДИ В ПРИРОДУ ДРУГОМ
Экологическое воспитание дошкольников
Аксёнова З.Ф.



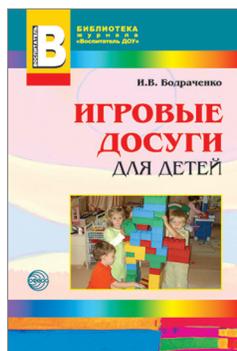
ВОСПИТАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ
Вахрушева Л.Н.



ЗАПИСНАЯ КНИЖКА ВОСПИТАТЕЛЯ
Практическая информация для педагогов
Л.И. Лукина



ИГРОВАЯ СРЕДА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ
Микляева Н.В. и др.



ИГРОВЫЕ ДОСУГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
Бодраченко И.В.



О КРАСОТЕ ПРОФЕССИИ ВОСПИТАТЕЛЯ
Иванова В.Т.



СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Прищела С.С., Шатверян Т.С.



ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА
Программа художественно-эстетического воспитания
Под ред. О.В. Гончаровой



УЧИМ ДОШКОЛЬНИКОВ ДУМАТЬ
Игры, занятия, диагностика
Щетинина А.М.



ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

*Сост. — Н.А. Журавская
Обложка, 32 с. Формат 60x90/8*

Рабочий журнал содержит таблицы ежедневного учета пребывания детей в группе детского сада и работы воспитателей, сведения о детях и их родителях, листок состояния здоровья воспитанников. Журнал рассчитан на один год. Издание адресовано воспитателям и методистам дошкольных образовательных учреждений.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

*Авт.-сост. — К.Л. Печора и др.
Обложка, 160 с. Формат 60x90/8*

Рабочий журнал воспитателя группы детей раннего возраста включает обязательную педагогическую документацию: план работы и табель посещаемости детьми группы детского сада. Он предусматривает ежемесячную комплексную работу воспитателя с учетом особенностей развития детей с 1,5 до 3 лет. Журнал поможет спланировать и организовать воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми раннего возраста.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

*Авторы — Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А.
Обложка, 176 с. Формат 60x90/8*

Рабочий журнал включает обязательную педагогическую документацию воспитателя ДОО: план работы и табель посещаемости детьми группы детского сада. Он поможет воспитателям ДОО спланировать работу по различным видам деятельности, систематизировать результаты наблюдений за детьми, организовать работу с родителями, составить сетку занятий, провести диагностические мероприятия.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ЗАВЕДУЮЩЕГО ДЕТСКИМ САДОМ

*Автор — Белая К.Ю.
Обложка, 160 с. Формат 60x90/8*

Рабочий журнал включен в обязательную документацию руководителя ДОО. Три основных блока (информационно-аналитическая деятельность, планирование и организация работы дошкольной организации, контроль деятельности ДОО) учитывают все направления деятельности и помогают в четком планировании и систематизации информации о работе ДОО.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Автор — Зимонина В.Н.
Обложка, 160 с. Формат 60х90/8

Рабочий журнал воспитателя по физической культуре позволит педагогам планировать работу по развитию двигательной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поможет анализировать динамику развития каждого ребенка и вовремя внести коррективы.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Авт.-сост. — С.И. Мерзлякова
Обложка, 160 с. Формат 60х90/8

Рабочий журнал музыкального руководителя детского сада поможет музыкальному руководителю организовать планирование работы с детьми 3–6 лет, систематизировать сведения о них, выявить основные показатели их музыкального развития.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Автор — Семаго М.М.
Обложка, 160 с. Формат 60х90/8

Рабочий журнал является основной рабочей документацией педагога-психолога образовательного учреждения. Он позволяет как структурировать деятельность психолога, так и оценить непосредственную нагрузку, получить объемные показатели выполнения различных видов работ этим специалистом.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

Авт.-сост. — К.Ю. Белая
Обложка, 160 с. Формат 60х90/8

Старший воспитатель найдет таблицы, которые не дадут «утонуть» в потоке ежедневной информации, помогут легко и быстро ее систематизировать, подвергнуть объективному анализу, а значит, оперативно принять грамотные управленческие решения.



РАБОЧИЙ ЖУРНАЛ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Авт.-сост. — О.А. Степанова
Обложка, 144 с. Формат 60х90/8

Рабочий журнал учителя-логопеда необходим для рационального планирования и решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, социально-педагогических, культурно-просветительных, консультативных, и организационно-методических задач профессиональной деятельности учителя-логопеда в группах общей развивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, логопедических и консультационных пунктах ДОО и т.д.

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ



ВЕСЕЛЫЕ ЛОШАДКИ

Стихотворные игры для детей 2–3 лет

Автор — Савельева Е.А.

Обложка, 32 с. Формат 60x90/16

В книге представлены веселые стихотворные игры для детей 2–3 лет, органично сочетающие в себе простые логопедические упражнения и гимнастику для пальчиков. Данные игры служат средством стимуляции активности коры головного мозга, способствуют развитию мышления и могут использоваться на занятиях с детьми более старшего возраста.



ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Развивающие игры и занятия

Авторы — Печора К.Л., Пантюхина Г.В.

Обложка, 80 с. Формат 60x90/16

В пособии представлены методы диагностики психического развития детей второго-третьего года жизни. Также предложены методические разработки проведения игр и занятий по сенсорике, развитию речи, психических функций — внимания, памяти, конструированию.

В приложении представлен контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.

Пособие предназначено для педагогов, психологов и родителей.



ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ

Музыкальное и художественное развитие

Автор — Грузова М.Ю.

Обложка, 96 с. Формат 60x90/16

Предлагаемые в данном сборнике комплексные занятия объединяют музыку со всеми видами деятельности, доступными детям 2–3 лет: лепкой, рисованием, ознакомлением с окружающим, сенсорным развитием, конструированием. В большинстве представленных занятий музыкальная деятельность выступает доминирующей.

В приложении представлен нотный материал.



ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 2–3 ЛЕТ В 3 Ч.: Первые шаги в математику, развитие движения

Познавательное и социальное развитие
Развитие речи, ИЗО, художественная литература

Автор — Винникова Г.И.

Обложка, по 128 с.
Формат 60x90/16



ИГРАЕМ ВМЕСТЕ Развивающие игры для малышей и их родителей

Автор — Четвертаков К.В.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

Сборник развивающих игр для детей 1—3 лет поможет вам в развитии речи, мышления, мелкой и общей моторики ребенка. Совместные игры сблизят вас с малышом и научат его находить общий язык со взрослыми и сверстниками. Описание игр содержит список нужных материалов, пошаговые сценарии и советы взрослым. Рекомендуется воспитателям, педагогам ДОО, гувернерам и родителям.



ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ В 2 кн.: 1–2, 2–3 лет

Автор — Колдина Д.Н. Обложка, 112 с.; 144 с. Формат 60х90/16

В книгах содержатся игровые развивающие занятия для детей 1–2 и 2–3 лет на год, разработанные с позиции новых требований к образовательному процессу в ДОО. Представленные занятия проводятся в игровой форме. Рекомендуем использовать с тремя альбомами «Игровое рисование» (см. с. 85 каталога).



ИГРОВЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 1–3 ЛЕТ Методическое пособие для педагогов и родителей

Авторы — Маханева М.Д., Рещикова С.В.
Обложка, 88 с. Формат 60х90/16

Книга содержит рекомендации специалистов по воспитанию детей до 3 лет по вопросам, не нашедшим в современной психолого-педагогической литературе достаточного освещения: развитие у ребенка раннего возраста самооценки и уверенности в себе; воспитание у малыша терпения, трудное поведение детей раннего возраста и его преодоление; телевидение и ребенок; знакомство детей со сказкой и миром книг.



ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА для ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ Учебно-методическое пособие

Авт.-сост. Т.А. Максименко, Л.С. Вакуленко
Обложка, 48 с. Формат 60х90/16

Цель данного методического пособия — сформировать у читателей представления о возрастных рамках двигательного развития ребенка первого года жизни, а также ознакомить с путями преодоления моторных расстройств средствами кинезитерапии. Для родителей, специалистов и воспитателей ДОО и коррекционных образовательных учреждений.

РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ

РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ



МОЙ ЛЮБИМЫЙ МАЛЫШ Позитивная книга о роли взрослых в успехах ребенка

Автор — *Счастливая М.*
Обложка, 112 с. Формат 60х90/16

Книга о том, как сделать общение в радость, предупредить капризы, позаботиться о здоровье и развитии ребенка с первых дней жизни. Книга поможет родителям и воспитателям, уставшим от будничных хлопот, зарядиться радостью и оптимизмом, осознать счастье взаимной любви к детям. Надеемся, что авторские советы помогут вам вырастить ребенка уверенным в себе, успешным, счастливым!



ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР. Игровые сеансы для детей 2–3 лет

Авторы — *Г.Н. Ермолаева и др.*
Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

Пособие содержит программу, конспекты игровых сеансов с детьми раннего возраста и их родителями, а также образцы документов, необходимых для работы специалистов в Центре игровой поддержки ребенка раннего возраста. Рекомендуется использовать с альбомами «В гостях у леса» и «Солнышко нам светит» (с. 69 каталога).



ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА Развивающие игры и занятия

Авторы — *Печора К.Л., Пантюхина Г.В.*
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В пособии представлены методы диагностики психического развития детей второго-третьего года жизни. Также предложены методические разработки проведения игр и занятий по сенсорике, развитию речи, психических функций — внимания, памяти, конструированию.

В приложении представлен контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.

Пособие предназначено для педагогов, психологов и родителей.



ЧТЕНИЕ ПО ДОМАНУ, ИЛИ НОВОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Автор — *Мальцева И.В.*
Обложка, 176 с. Формат 60х90/16

Как оценить свои возможности, прежде чем приниматься за такое ответственное дело, как обучение маленького ребенка? Как самому не разочароваться в том, что, казалось, должно было бы принести только пользу? Оценку собственных мотивов, усилий и возможностей, а также подробнейшую технологию формирования и развития языковых способностей детей раннего возраста — все это заинтересованные взрослые найдут в данном пособии.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИФРОГРАД
Первая математическая сказка

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

Книга, написанная в форме сказки, предназначена для работы с детьми 4–5 лет. Увлекательные игры, приключения в городе цифр — Цифрограде познакомят детей с числами и цифрами от 1 до 5, расширят знания о временах года, частях суток.

Адресована родителям в качестве познавательного досуга с детьми, может быть использована на коллективных и индивидуальных занятиях в ДОО.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИФРОГРАД
Вторая математическая сказка

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

Книга, написанная в форме сказки, предназначена для работы с детьми 5–6 лет. В доступной и увлекательной форме дети познакомятся с числами и цифрами от 5 до 10, узнают геометрические фигуры, научатся складывать и вычитать числа.

Рекомендуется родителям, а также воспитателям детских садов для использования на коллективных и индивидуальных занятиях с детьми при подготовке к школе.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИФРОГРАД
Третья математическая сказка

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

Книга, написанная в форме сказки, предназначена для работы с детьми 6–7 лет. В доступной и увлекательной форме дети познакомятся с числами от 11 до 20, научатся складывать и вычитать, повторяют математические знаки: «плюс», «минус», «равно», «больше» и «меньше», освоят объемные геометрические фигуры, решат логические задачи и разгадают математические загадки.

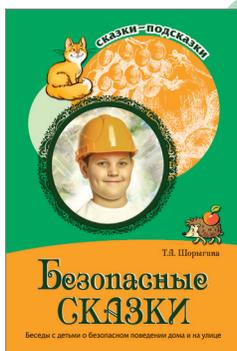


ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИФРОГРАД
Знакомимся с компьютером

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В современном мире неумение пользоваться компьютером подобно безграмотности. И, подобно грамоте, компьютер лучше всего осваивать с детства.

В первой части книги рассказывается о том, из каких частей состоит компьютер, какие функции в его работе выполняют системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер и сканер, как они выглядят, какие бывают компьютеры. Во второй части книги дети учатся непосредственной работе на нем.

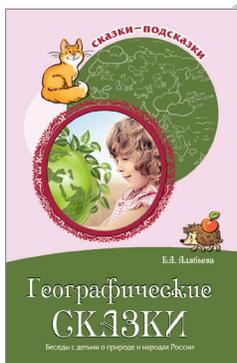


БЕЗОПАСНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 128 с. Формат 60х90/16

Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3–8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами, сказками, вопросами и заданиями. Пособие адресовано воспитателям детских садов, гувернерам и родителям. Может быть использовано при коллективной и индивидуальной работе с детьми.

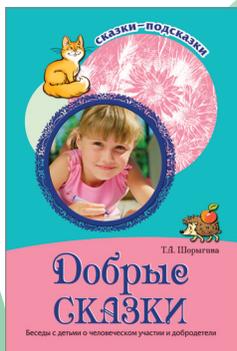


ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о природе и народах России

Автор — Алябьева Е.А.
Обложка, 144 с. Формат 60х90/16

В книге представлены сказки для детей 6–9 лет, посвященные природе и народам России. Через образы и сюжеты сказки дают возможность зародить в детях интерес к познанию родного края, воспитывают гордость за свою страну и любовь к ней, вызывают желание сохранять природные и национальные богатства, преумножать их. Методическое сопровождение сказок поможет взрослым организовать тематическую беседу и различные виды детской деятельности.



ДОБРЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В пособии представлены сказки и стихи, посвященные таким чувствам и качествам, как любовь, дружба, верность, милосердие, сострадание, гостеприимство, терпимость. Представленный материал поможет педагогам в социально-нравственном воспитании детей 3–8 лет, формировании у них моральных качеств, положительных навыков и привычек, необходимых для полноценной жизни в обществе.



ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В книге собраны сказки, посвященные литературе, начиная с народного эпоса, состоящего из устных сказаний, былин, сказок, пословиц и поговорок и заканчивая письменной литературой, книгами различных жанров — романом, повестью, поэмой, стихотворением, рассказом. Дети узнают об отличии прозы от поэзии, о рифме и размере, прочитают сказки, стихи, загадки, считалки и рассказы.



МУДРЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В первой части пособия содержатся наиболее доступные для понимания детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста крылатые слова и выражения. Во второй — пословицы и поговорки. Дается их толкование, подчеркивается, в каком значении они применяются в речи. Рекомендуется использовать с наглядными пособиями «Крылатые выражения» и «Пословицы и поговорки» (см. с. 89 каталога).



ОБЩИТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о вежливости и культуре общения

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В пособии представлены занятия, построенные на беседах и анализе поступков героев авторских стихов и сказок. В ходе занятий дети 3–8 лет приобретают знания о правилах общения со сверстниками и взрослыми, усваивают нормы поведения в общественных местах, получают более четкие представления о профессиях, знакомятся с основами этикета.



ПОЗИТИВНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о добре, дружбе, трудолюбии

Автор — Савченко В.И.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В книге представлены познавательные сказки для детей старшего дошкольного возраста, в которых рассказывается о добре, дружбе, толерантности, культуре общения, вежливости и трудолюбии. Они способствуют позитивной социализации. После каждой сказки даны вопросы, направленные на развитие памяти, наблюдательности и фантазии. Книга предназначена для воспитателей детских садов, педагогов, родителей и детей 5–8 лет.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о Земле и ее жителях

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В пособии представлены беседы с детьми 3–8 лет, построенные на чтении и анализе поступков героев авторских сказок, связанных с окружающей ребенка средой: воздухом, землей, водой, домашними и дикими зверями, птицами и насекомыми.

Адресовано воспитателям детских садов, учителям начальных классов, гувернерам и родителям. Может быть использовано как при коллективной, так и индивидуальной работе с детьми.



ПОЛЕЗНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о хороших привычках

Автор — Кочанская И.Б.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

В пособии собраны сказки с терапевтическим эффектом, помогающие скорректировать многие проблемы в жизни ребенка-дошкольника (страхи, плохие привычки, поведенческие проблемы и т.п.). С помощью сказкотерапии родители и педагоги могут прививать детям полезные привычки, приучать к порядку, обязанностям.

Книга адресована родителям и специалистам дошкольного образования и начальной школы.



ПОНЯТНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных

Автор — Шорыгина Т.А.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

В книге собраны 36 авторских сказок, рассчитанных на детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Сказки представлены в разделах: игрушки, игры, лесные обитатели — звери и птицы, сказки на разные темы. Они помогут детям познать окружающий мир, разовьют фантазию, мышление, внимание, память. Книга будет полезна воспитателям ДОО, родителям и гувернерам.



ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ

Автор — Волобуев А.Т.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

В книгу известного поэта и прозаика, члена Союза писателей России Александра Волобуева вошли сказки, в которых действующими лицами выступают животные. Описываются их приключения, положительные и отрицательные поступки. В конце сказок помещены короткие выводы, объясняющие авторскую позицию и подтверждающие общепринятые принципы добра и зла. Каждая сказка сопровождается стихотворениями о животных, даются загадки, скороговорки, считалки, стихотворения-шутки, что делает чтение более интересным.



РОДНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о родной земле

Автор — Федорова Е.И.

Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В книге представлены познавательные сказки, рассказывающие об истории русской земли. Ее можно использовать как пособие для дополнительного чтения и развития навыков пересказа. Представленные в книге сказки помогут детям понять, как любовь, вера и дружба спасли наших предков от зла. После каждой сказки даны вопросы, направленные на развитие фантазии и творческой индивидуальности.



СПОРТИВНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о спорте и здоровье

Автор — Шорыгина Т.А.

Обложка, 64 с. Формат 60х90/16

Пособие посвящено различным видам спорта. В нем говорится о том, как важно заниматься физкультурой, как улучшить здоровье, укрепить физические и духовные силы. Пособие можно использовать при индивидуальных и групповых занятиях.

Книга предназначена воспитателям ДОО, учителям, гувернерам, родителям.



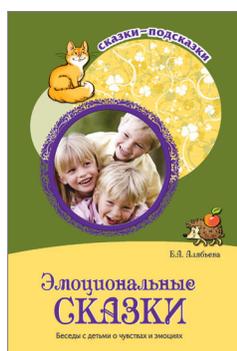
ТРУДОВЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о труде и профессиях

Автор — Шорыгина Т.А.

Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В пособии для детей 3–8 лет рассказывается о труде, трудолюбии, разнообразных ремеслах, а также о лени и нерадивости. Авторские сказки, стихи и загадки помогают пробудить у детей интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления о мире. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми о чувствах и эмоциях

Автор — Алябьева Е.А.

Обложка, 160 с. Формат 60х90/16

В книге представлены авторские сказки, рассказы, стихи и дидактические упражнения, направленные на обогащение словаря детей 5–7 лет словами, выражающими эмоциональное состояние человека. Предложенный материал развивает у детей умение различать и выделять эмоции и чувства, их оттенки, называть и выражать их в речи.

Книга предназначена для воспитателей ДОО, педагогов-психологов, родителей.



ЭСТЕТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Беседы с детьми об искусстве и красоте

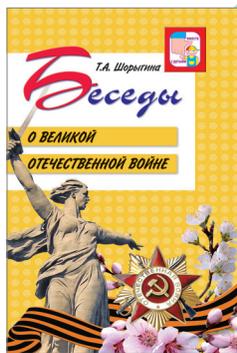
Автор — Шорыгина Т.А.

Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В книге предлагаются сказки, способствующие художественно-эстетическому развитию детей.

В доступной и увлекательной форме дети усваивают основные понятия, связанные с музыкой, живописью, скульптурой, декоративно-прикладным искусством, литературой, театром, красотой, родной природой.





БЕСЕДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 160 с. Формат 84x108/32



В книге представлены беседы с детьми о Великой Отечественной войне. В ней рассказывается о мужестве, героизме, беззаветной любви к Родине, описываются главные события войны — битва под Москвой, блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы. Из пособия дети узнают об освобождении народов Европы от фашизма, взятии Рейхстага, о памятниках героям на Родине и в других странах, а также о героях Великой Отечественной войны — взрослых и детях.



БЕСЕДЫ О ВРЕМЕНАХ ГОДА

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 144 с., илл. Формат 84x108/32

В пособии собрана доступная информация о временах года с характеристикой каждого из них. Чтение книги позволит отправиться в увлекательное и полезное путешествие в мир природы, познакомиться с народными приметами, пословицами, поговорками, а также стихами, загадками и сказками автора. Дети узнают, что такое год; получают представление об изменениях, происходящих в природе в течение года, и как к ним готовятся люди, животные и птицы.



БЕСЕДЫ О ДЕТЯХ-ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с., илл. Формат 84x108/32



Рассказывается о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны: как дети боролись с врагом, вступали в партизанские отряды, ходили в разведку, подрывали на железной дороге вражеские поезда, груженные военной техникой. Многие из них награждены орденами и медалями, некоторым присвоено звание Героя Советского Союза.



БЕСЕДЫ О ДИКИХ И ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 112 с., илл. Формат 84x108/32

НОВИНКА

Пособие о диких и домашних животных состоит из двух частей. Из первой дети узнают полезные и увлекательные сведения о лесных обитателях, их внешнем виде, повадках, приспособлении к условиям жизни в дикой природе. Вторая часть книги содержит сведения о домашних животных, их внешнем виде, повадках, условиях содержания. Эмоциональные добрые сказки, рассказы, стихи, загадки автора помогают пробудить у детей интерес к окружающему миру, воспитать бережное отношение к природе. Книга способствует развитию речи, логического мышления, активизирует память и внимание детей.



БЕСЕДЫ О КОСМОСЕ
Методическое пособие

Авторы — Паникова Е.А., Инкина В.В.
Обложка, 96 с. Формат 84x108/32

Пособие содержит материалы для бесед с детьми о космосе и планете Земля. Предложены разработки занятий, игр, досугов, праздников, даны указания по организации поисковой деятельности, рекомендуются книги для чтения. В приложении даются произведение «Как мальчик стал космонавтом» и советы родителям.

См. также комплекты наглядных пособий «Детям о космосе» и «Великий космос».



БЕСЕДЫ О НАСЕКОМЫХ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с., илл. Формат 84x108/32

В пособии содержится уникальная и полезная информация о насекомых. Доступная форма повествования, новые стихи, загадки и сказки помогут пробудить интерес к окружающему миру, воспитать бережное отношение к природе.

Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей.

Пособие может быть использовано при коллективной и индивидуальной форме обучения. Адресовано воспитателям, гувернерам, родителям.



БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с., илл. Формат 84x108/32

В пособии представлены беседы о правилах дорожного движения. Они сопровождаются стихами, сказками, загадками автора, помогающими лучше усвоить предлагаемый материал. Дети узнают о правилах поведения на пешеходных дорожках, переходе через улицу, о том, где следует проводить подвижные игры на воздухе.

Рекомендуем использовать с плакатами «Правила дорожного движения» и «Дорожные знаки».



БЕСЕДЫ О ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 64 с., илл. Формат 84x108/32

В книге представлены методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения в целом и пожарной безопасности в частности.

Книга содержит забавные авторские стихи и рассказы, помогающие закрепить полученные знания.

Рекомендуем использовать с плакатами «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения при пожаре».





БЕСЕДЫ О ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ И ОБЪЕКТАХ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с., илл. Формат 84x108/32

В пособии представлены конспекты занятий-бесед, посвященных природным явлениям и объектам. Физическая и биологическая основа таких распространенных явлений природы, как радуга, дождь, восход, закат и многих других, раскрывается в доступной и увлекательной форме.

Материал пособия, включающий авторские рассуждения, сказки, стихотворения и загадки, направлен на развитие познавательной сферы, памяти, воображения и речи.



БЕСЕДЫ О ПРОФЕССИЯХ Методическое пособие

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 128 с., илл. Формат 84x108/32

В книге содержится интересная и полезная информация о профессиях и тех качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную специальность. Авторские стихи и загадки помогут пробудить у детей 5–8 лет интерес к профессиональной деятельности человека, расширить представления об окружающем мире. Рекомендуем использовать с комплектом наглядных пособий «Профессии».



БЕСЕДЫ О ПТИЦАХ С ДЕТЬМИ 5–8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с., илл. Формат 84x108/32

В книге содержится увлекательная информация о жизни птиц. Книга разделена на две части. В первой части рассказывается о птицах, зимующих в наших краях, а также о перелетных. Дети знакомятся с внешним видом, повадками, условиями обитания пернатых. Вторая часть книги посвящена беседам о домашних и декоративных птицах. В книге собраны стихи, сказки и загадки автора.

Рекомендуем использовать с комплектом наглядных пособий «Птицы».



БЕСЕДЫ О ФРУКТАХ И ЯГОДАХ С ДЕТЬМИ 5–8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с., илл. Формат 84x108/32

Пособие для старших дошкольников и младших школьников знакомит с фруктами и ягодами. Доступная форма повествования, стихи и загадки автора помогут пробудить интерес к окружающему миру, воспитать бережное и внимательное отношение к природе. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Пособие можно использовать для индивидуального и коллективного обучения.

Адресовано воспитателям, гувернерам, родителям.



БЕСЕДЫ О ХОРОШЕМ И ПЛОХОМ ПОВЕДЕНИИ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 84x108/32

В данном пособии представлены конспекты занятий с детьми, посвященные нравственно-этическому воспитанию дошкольников. Они помогут воспитателю сформировать у ребенка моральные качества, навыки и привычки, необходимые для жизни в обществе. Иллюстративный материал в виде художественных текстов направлен на закрепление полученных представлений о хорошем и плохом поведении.



БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРЕТЕНИЯХ И ОТКРЫТИЯХ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 84x108/32

Книга в доступной форме рассказывает о великих изобретениях и открытиях человечества, начиная с самого первого колеса и заканчивая современными компьютерами. Чтобы ребенок был заинтересован и лучше усвоил материал, каждая беседа сопровождается стихами, сказками и вопросами. Пособие адресовано воспитателям детских образовательных организаций, учителям младших классов, гувернерам и родителям. Книга может быть использована при коллективной и индивидуальной формах обучения.



БЕСЕДЫ ОБ ОВОЦАХ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 84x108/32

Пособие для старших дошкольников и младших школьников знакомит с овощами. Доступная форма повествования, новые стихи, загадки автора помогут пробудить интерес к окружающему миру, воспитать бережное и внимательное отношение к природе. Книга способствует развитию речи и логического мышления, активизирует внимание и память детей. Пособие можно использовать для индивидуального и коллективного обучения.

Адресовано воспитателям, гувернерам, родителям.



БЕСЕДЫ ОБ ЭТИКЕТЕ С ДЕТЬМИ 5—8 ЛЕТ

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 96 с. Формат 84x108/32

В пособии представлены беседы о правилах этикета. В доступной и увлекательной форме дети знакомятся с правилами и нормами поведения, принятыми в современном обществе. Они узнают, как приветствовать взрослых людей или друг друга при встречах, какие вежливые слова нужно произносить в различных ситуациях, как правильно беседовать с людьми, разговаривать по телефону, вести себя в общественных местах, дома, за столом, как дарить и принимать подарки.

БЕСЕДЫ, ИГРЫ, ЗАНЯТИЯ

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ



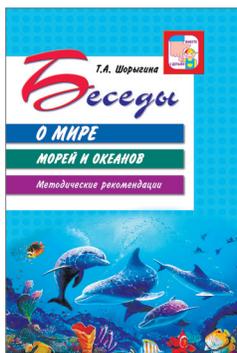
БЕСЕДЫ О БЫТОВЫХ ЭЛЕКТРОПРИБОРАХ
Методические рекомендации
Шорыгина Т.А., 64 с.



БЕСЕДЫ О ВОДЕ В ПРИРОДЕ
Методические рекомендации
Шорыгина Т.А., 96 с.



БЕСЕДЫ О ЗДОРОВЬЕ
Методическое пособие
Шорыгина Т.А., 64 с.



БЕСЕДЫ О МИРЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ
Методическое пособие
Шорыгина Т.А., 64 с.



БЕСЕДЫ О ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА ЗА СТОЛОМ
Белая К.Ю., Белая А.Е., 64 с.



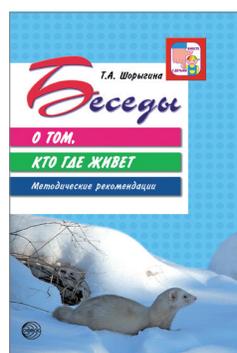
БЕСЕДЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
Шорыгина Т.А., 144 с.



БЕСЕДЫ О ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ
Методическое пособие
Шорыгина Т.А., 64 с.



БЕСЕДЫ О ТЕЛЕВИДИЕНИИ
Методическое пособие
Шорыгина Т.А., 64 с.



БЕСЕДЫ О ТОМ, КТО ГДЕ ЖИВЕТ
Методическое пособие
Шорыгина Т.А., 64 с.



**БЕСЕДЫ О ХАРАКТЕРЕ
И ЧУВСТВАХ**
Шорыгина Т.А., 96 с.



БЕСЕДЫ О ХЛЕБЕ
Методические реко-
мендации
Шорыгина Т.А., 80 с.



**БЕСЕДЫ О ЧЕЛОВЕКЕ
С ДЕТЬМИ 5-8 ЛЕТ**
Шорыгина Т.А.,
112 с.



**БЕСЕДЫ ОБ ОСНОВАХ
БЕЗОПАСНОСТИ
С ДЕТЬМИ 5-8 ЛЕТ**
Шорыгина Т.А., 80 с.



**БЕСЕДЫ ОБ
ЭКОНОМИКЕ**
Методические реко-
мендации
Шорыгина Т.А., 96 с.



**ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИ-
КОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИ-
ЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**
Дыбина О.В. и др., 64 с.



ПРИРОДА
Сказки и игры для детей
Алябьева Е.А., 128 с.



МОЯ СЕМЬЯ
Беседы и сказки для
детей
Шорыгина Т.А., 96 ч.



**НАША РОДИНА
РОССИЯ**
Шорыгина Т.А., 96 с.



Детям о природе России

В год экологии в России мы подготовили новое издание книг **Татьяны Андреевны Шорыгиной**. Семь книг о природных зонах России расширят представления детей об окружающем мире и природе, обогатят речь и словарный запас, поспособствуют в развитии воображения, памяти, внимания. Беседы, стихи, сказки, рассказы помогут педагогам и родителям вовлечь детей в творческий процесс, а также ответить на их многочисленные вопросы о том, как устроен мир.

НОВИНКА



БЕСЕДЫ О ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ
БЕСЕДЫ О РУССКОМ ЛЕСЕ
БЕСЕДЫ О РУССКОМ СЕВЕРЕ
БЕСЕДЫ О ТАЙГЕ И ЕЕ ОБИТАТЕЛЯХ
Обложка, по 96 с. Формат 60х90/16

БЕСЕДЫ О ПУСТЫНЕ И ПОЛУПУСТЫНЕ
БЕСЕДЫ О СТЕПИ И ЛЕСОСТЕПИ
БЕСЕДЫ О СУБТРОПИКАХ И ГОРАХ
Обложка, по 64 с. Формат 60х90/16



Все книги серии в обложке, по 96 с., форматом 84x108/32



500 ЗАГАДОК ОБО ВСЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Автор — Волобуев А.Т.

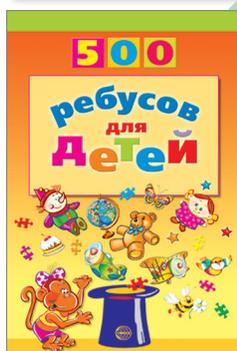
В книгу известного поэта и прозаика, члена Союза писателей России вошло более 500 загадок, сгруппированных по классификационному принципу и по темам различных форм и видов: от традиционных загадок-вопросов, загадок с ответом в рифму, прямых загадок-акростихов до переставлялок, загадок-обманок, каверзных, сравнилок, шарад, логогрифов и т.п. Читателю предлагаются загадки о цветах, деревьях и кустарниках, других растениях.



500 ЗАГАДОЧНЫХ СТИХОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Автор — Нестеренко В.Д.

В книге представлены загадки разных жанров: привычные загадки, метаграммы, логогрифы (загадки с двумя отгадками), а также загадки-сюрпризы и загадки-обманки. Они помогут развить воображение, память и мышление детей. Загадки как дополнительный материал к учебным пособиям будут полезны воспитателям детских садов, учителям школ и сотрудникам различных организаций, которые работают с детьми, а также родителям.



500 РЕБУСОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Автор — Дынько В.А.

Разгадывание ребусов — увлекательное занятие. В книге представлены загадки, пословицы, поговорки и слова, но прочитать их возможно будет только после интереснейшего постижения тайны ребуса. Пословицы и поговорки откроют перед читателем свою народную мудрость. Сборник ребусов может стать незаменимым помощником в путешествиях и дальних поездках.

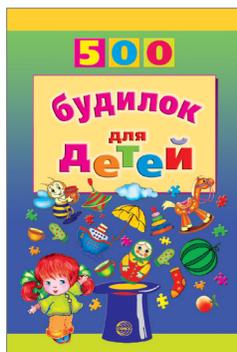


500 СЧИТАЛОК, ЗАГАДОК, СКОРОГОВОРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ

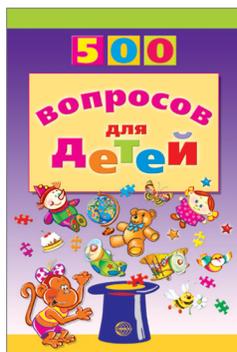
Автор — Красильников Н.Н.

Вашему вниманию предлагается сборник авторских загадок, считалок, скороговорок. Здесь вы найдете загадки разнообразной тематики: о зверях, растениях, птицах, природных явлениях и просто о предметах, помогающих нам в быту, а также веселые скороговорки и разнообразные считалки. В книгу включены веселые задания по развитию речи (раздел «Подскажи словечко» и «Веселые ошибки») и задания, развивающие логическое мышление (раздел «Посчитай-ка!»).





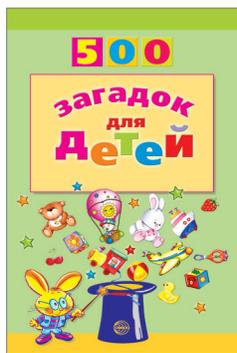
500 БУДИЛОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ
Воронцова В.М.



500 ВОПРОСОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
Агеева И.Д.



500 ЗАГАДОК В
СТИХАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ
Адарич Е.Е.



500 ЗАГАДОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ
Мазнин И.А.



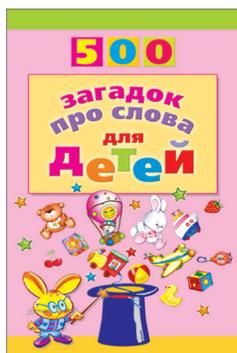
500 ЗАГАДОК И
СТИХОВ О ЖИВОТНЫХ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
Волубуев А.Т.



500 ЗАГАДОК ОТ А ДО
Я ДЛЯ ДЕТЕЙ
Красильников Н.Н.



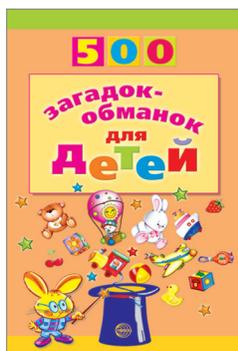
500 ЗАГАДОК
ПО АЛФАВИТУ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
Жуковская Н.В.



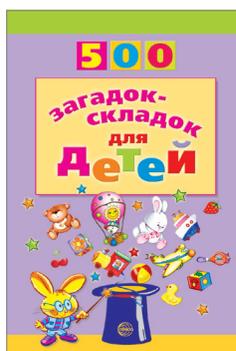
500 ЗАГАДОК
ПРО СЛОВА ДЛЯ ДЕТЕЙ
Агеева И.Д.



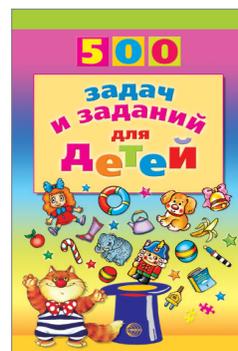
500 ЗАГАДОК,
СЧИТАЛОК ДЛЯ
ДЕТЕЙ
Шорыгина Т.А.



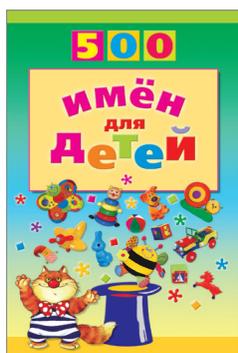
**500 ЗАГАДОК-ОБМАНОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Агеева И. Д.



**500 ЗАГАДОК-СКЛАДОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Агеева И. Д.



**500 ЗАДАЧ
И ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Дынько В. А.



**500 ИМЕН
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Шорыгина Т. А.



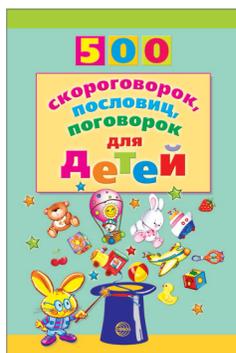
**500 КАК И ПОЧЕМУ
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Бабина Н. В.



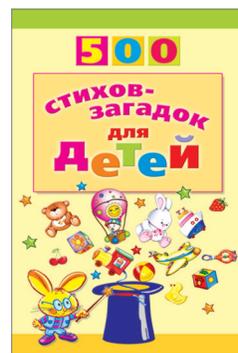
**500 НАРОДНЫХ
ЗАГАДОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
В. А. Дынько



**500 ОЛИМПИЙСКИХ
ЗАГАДОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Агеева И. Д.



**500 СКОРОГОВОРОК,
ПОСЛОВИЦ,
ПОВОРОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Мазнин И. А.



**500 СТИХОВ-ЗАГАДОК
ДЛЯ ДЕТЕЙ**
Мазни И. А.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, ПРАЗДНИКИ

ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ. СТИХОТВОРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД



ИНФОРМАЦИЯ
О КНИГАХ
на www.sfera-book.ru

РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ



СТИХИ К ДЕТСКИМ ПРАЗДНИКАМ Книга для воспитателей, гувернеров и родителей

Автор — Шорыгина Т.А.
Обложка, 80 с. Формат 84x108/32

В пособии собраны стихи, которые могут быть использованы при проведении праздничных представлений в детском саду и начальной школе. Эмоциональные добрые стихотворения посвящены Новому году, Рождеству, Международному женскому дню, Дню Победы и другим праздникам, оживят и украсят утренники и концерты и позволят каждому ребенку принять участие в праздничных представлениях.

НОВИНКА



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК Стихотворения для детей 4—7 лет

Автор — Мамышева О.Г.
Обложка, 160 с. Формат 84x108/32

Стихотворения помогут подготовить дошкольников к предстоящему обучению в начальной школе. Не секрет, что при помощи рифмования знания усваиваются легче и прочнее. Стихотворения можно использовать на занятиях, праздниках и в свободное время детей.



СТИХИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Автор — Алябьева Е.А.
Обложка, 80 с. Формат 84x108/32

Автор книги — педагог, детский психолог — в поэтической форме раскрывает мир, понятный и знакомый ребенку. Стихотворные произведения помогут расширить возможности чтения и заучивания, позволят взрослым использовать их в разных образовательных целях в работе с детьми 2—7 лет. Стихи рассказывают об игрушках, играх, животных, природе, самых близких людях. Все произведения имеют этическую основу.



Серия «Управление детским садом» является приложением к журналу «Управление ДОУ». Серия адресована руководителям дошкольного образования, специалистам органов управления образованием и методических служб. Выходит 10 раз в год: с февраля по июнь, с августа по декабрь.

Цель проекта: обеспечение руководителей дошкольного образования инструментом решения актуальных задач.

Все книги серии в обложке, по 128 с., форматом 60x90/16



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Управленческие и педагогические аспекты

Авторы — Баранова В.Н., Белоусова Р.Ю., Дурнова И.Н.

В книге раскрыты актуальные вопросы информатизации ДОО в управленческом и содержательном поле деятельности, дан алгоритм разработки программы информатизации ДОО на основе требований законодательства и ФГОС ДО, рекомендации по автоматизации управления, информатизации деятельности методической службы и образовательного процесса в ДОО, разработке стратегического плана реализации программы информатизации ДОО.



МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

Автор — Белая К.Ю.

В книге подробно описывается поэтапная работа старшего воспитателя с педагогическими работниками детского сада. Раскрываются роль передового опыта и инноваций в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации, вопросы содержания методической работы старшего воспитателя; профессиональных требований к нему, даются рекомендации по организации методического кабинета. Книга предназначена руководителям детских садов, старшим воспитателям, студентам педагогических учебных заведений.



ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

Методическое пособие

Автор — Белая К.Ю.

В книге рассматриваются основные вопросы организации инновационной деятельности ДОО, способы достижения ее эффективности, приводятся примеры планирования работы педагогического коллектива по внедрению инноваций, классификация педагогических технологий. Показана связь инновации с применением сетевой формы реализации образовательных программ в ДОО.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

НОВИНКА

Авторы — Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.

Авторы предлагают свой вариант педагогической диагностики на основе системного и деятельностного подходов. Система оценки индивидуального развития детей разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Представлен подробный диагностический инструментарий, описана процедура проведения педагогической диагностики, предложены диагностические карты.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ДОО

НОВИНКА

Автор — Беляя К.Ю.

Педагогическому совету отводится важная роль в решении качества образовательного процесса и формирования профессиональной компетентности воспитателей. Автор дает рекомендации по организации и проведению педагогических советов с использованием методов активизации их участников. В пособии рассматривается деловая игра как одна из эффективных форм методической работы, даются практические советы по составлению ее сценария. На примере модели деловой игры «Педагогический пробег» показано, как можно наполнять одну модель разным содержанием.



РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЯ

Учебно-методическое пособие

Автор — Демихова Л.Ю.

Книга поможет составить рабочую программу педагога ДОО. Представлена подборка методических материалов, учитывающих современные требования к планированию педагогического процесса. Дается примерное годовое тематическое планирование, варианты календарно-тематического планирования, методы и формы работы по образовательным областям, содержание совместной образовательной деятельности педагога с детьми, вариант рабочей программы воспитателя.



РУКОВОДСТВО ДОО

Организация внутреннего контроля

Автор — Беляя К.Ю.

Как оценить результативность труда педагога, что такое качество и эффективность контроля, какова нормативно-правовая база его организации — на эти и другие вопросы вы найдете ответы в данном пособии. Оно поможет руководителю в построении контрольно-диагностической функции управления, организации внутреннего мониторинга, что будет способствовать совершенствованию качества дошкольного образования, удовлетворению образовательных потребностей семьи и общества.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ДОО

Методическое пособие

Авторы — Кузнецова С.В. и колл. авт.

В методическом пособии описан алгоритм создания концепции и модели развития современной дошкольной образовательной организации на основе моделирования новой педагогической системы с помощью проектирования и конструирования ее компонентов. Оно подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержит практические рекомендации по разработке основных нормативных документов образовательной организации, в том числе Программы развития ДОО.

НОВИНКА



СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДОО

Методические рекомендации

Автор — Сажина С.Д.

В пособии представлены методические рекомендации по проектированию рабочих программ педагогов, аналогичных программам, используемым в школе. Указываются противоречия, выявленные в актуальных нормативно-правовых документах, определяющих необходимость и порядок разработки рабочих программ, и предлагается авторский вариант разработки, максимально облегченный для педагога дошкольной организации.

НОВИНКА



СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методическое пособие

Авторы — Каратаева Н.А., Крежевских О.В., Барабаш В.Г.

Пособие разработано в помощь заведующим и старшим воспитателям для эффективного решения управленческих задач и методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО. В нем освещаются основные тенденции развития системы дошкольного образования в России: нормативно-правовое обеспечение, реализация индивидуального подхода к детям, мониторинг образовательного процесса в ДОО, проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ и др.



УПРАВЛЕНИЕ ДОО В УСЛОВИЯХ НОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Авторы — Белоусова Р.Ю., Новоселова А.Н., Подоплелова Н.М.

В пособии обобщены различные теории управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, характеризующие специфику управленческой деятельности в ДОО. Определены современные содержательные и организационные основы управления ДОО. Проблемные аспекты управления проанализированы с точки зрения новой законодательной базы и компетенций руководителя на пересечении ФГОС ДО и проекта стандарта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.



В ПОМОЩЬ СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ
Планирование и контроль
Циквитария Т.А.



ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ СО-ОБЩЕСТВО: РАЗВИТИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
Майер А.А., Файзуллаева Е.Д.



ДиАЛОГ с РОДИТЕЛЯМИ
Бабынина Т.Ф. и др.



ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ
Потапова О.Е.



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОЕКТ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
А.А. Сидорова



КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ
Шулешко Е.Е.



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ
Дыбина О.В. и др.



МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА
Русаков А.С., Эпштейн М.М.



Модель инновационных комплексов при освоении ФГОС ДО



**НОВЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ
ИНСТРУКЦИИ
СОТРУДНИКОВ ДОО**
Ларионова Г.Б.



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕТСКИХ САДОВ
В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ**
Под ред. А.С. Руса-
кова



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕТСКОГО САДА
В XIX ВЕКЕ**
Я.М. Симонович,
А.С. Симонович



**ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕТСКОГО САДА
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**
Под ред. А.С. Руса-
кова



**ПОЛОЖЕНИЯ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО**
Богославец Л.Г., Да-
выдова О.И.



**ПРОГРАММЫ
И ПЛАНЫ В ДОО**
Белая К.Ю.



**ПРОЕКТ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОО**
Лаврова Л.Н.,
Чеботарева И.В.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ДЕФОРМАЦИИ ПЕДА-
ГОГА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
Майер А.А.



**ЭКСПРЕСС-КОНСТРУК-
ТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ**
Микляева Н.В.



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ВЕСЕЛАЯ СЕМЕЙКА»
Практические материалы
Л.Н. Попова и др.



ИНКЛЮЗИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ
Семаго Н.Я.



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОНТЕКСТЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ
Микляева Н.В.



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Под ред. Н.В. Микляевой



ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Майер А.А.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДЕТСКОМ САДУ
Под ред. Н.В. Микляевой



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПЕДАГОГА ДОУ
Майер А.А., Богославец Л.Г.



ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Богославец Л.Г., Давыдова О.И.



УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ: АКТУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА
Антонов Ю.Е.



**ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
В редакции на 01.09.2016 г.

Обложка, 192 с. Формат 60х90/16

В книге представлен Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции Федеральных законов на 01.09.2015 г. с изменениями, внесенными Федеральными законами.



**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ**

Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В сборнике представлены Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и рекомендации Федерального института развития образования к Примерной программе.



**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРАВИЛА И НОРМАТИВЫ ДЛЯ ДОУ**
(СанПиН 2.4.1.3049-13, 2.4.1.3147-13)

Обложка, 96 с. Формат 60х90/16

В брошюре представлены санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда (СанПиН 2.4.1.3147-13) с изменениями, внесенными на основании Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: № 28 от 20.07.15, № 41 от 27.08.15 г., и санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).



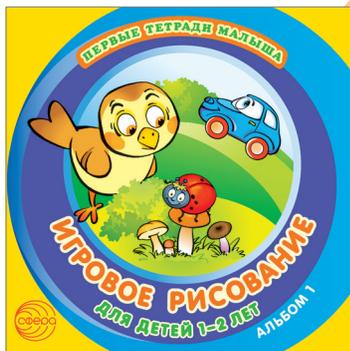
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
Письма и приказы Минобрнауки РФ**

Обложка, 80 с. Формат 60х90/16

В сборнике представлены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 и связанные с ними нормативные документы.

РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ПЕРВЫЕ ТЕТРАДИ МАЛЫША

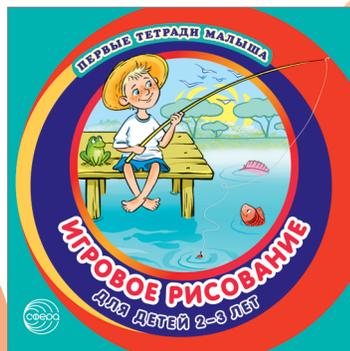


ИГРОВОЕ РИСОВАНИЕ Для детей 1—2 лет: В 2 ч.

Автор — Колдина Д.Н.
Обложка, 16 с., цв. илл. Формат 70x100/12

Предназначена для занятий рисованием цветными карандашами и фломастерами детьми 1—2 лет. Предложенные в книге задания помогут заинтересовать ребенка, развить его восприятие, воображение, память, любознательность, творчество, мелкую моторику. Тетради эффективнее использовать с пособием автора «Игровые занятия с детьми 1—2 лет» (с. 43 каталога).

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ



ИГРОВОЕ РИСОВАНИЕ Для детей 2—3 лет

Автор — Колдина Д.Н.
Обложка, 16 с., цв. илл. Формат 70x100/12

Альбом предназначен для занятий рисованием детей 2—3 лет. Предложенные в книге задания помогут заинтересовать ребенка, развить его восприятие, воображение, память, любознательность, творчество, мелкую моторику.

Можно использовать отдельно или вместе с книгой автора «Игровые занятия с детьми 2—3 лет» (с. 43 каталога).



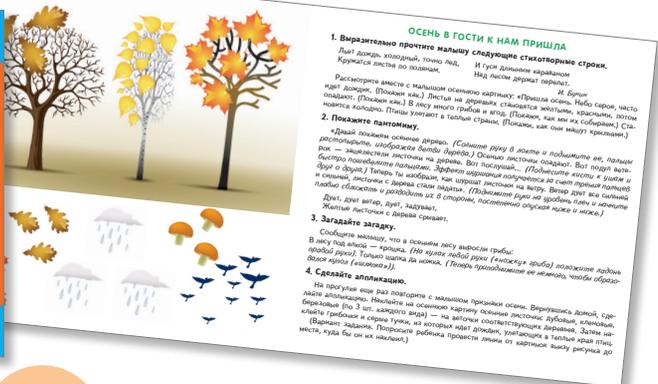


В ГОСТЯХ У ЛЕСА (Осенний и зимний циклы) СОЛНЫШКО НАМ СВЕТИТ (Весенний и летний циклы)

Развивающие тетради для детей 2—3 лет

Сост. — О.А. Королёва
Обложка, 16 с., цв. илл. Формат 70x100/12

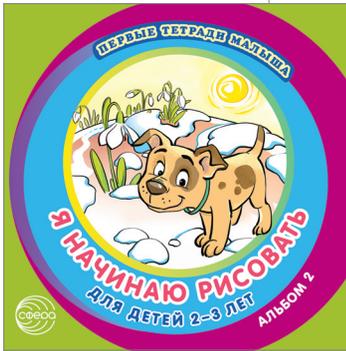
Использование современных игровых технологий, предложенных в тетрадях, поможет в развитии ребенка и его адаптации к детскому саду. Тетради эффективнее использовать с книгой «Первые шаги в мир» (с. 44 каталога).



Я НАЧИНАЮ РИСОВАТЬ Для детей 2—3 лет: В 2 ч.

Сост. — О.А. Королёва
Обложка, 16 с., цв. илл. Формат 70x100/12

Развивающие тетради помогут организовать игровые занятия с детьми 2—3 лет в условиях образовательного учреждения и домашнего воспитания. Предложенные в тетрадях задания соответствуют требованиям к развитию детей 2—3 лет.



ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ



Я ГОТОВЛЮСЬ К ПИСЬМУ

Прописи для детей: В 3 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Выполнение заданий в тетрадях поможет ребенку с проблемами в развитии речи в формировании мелкой моторики рук, лексических и грамматических навыков. Методика занятий представлена в 3-х книгах О.Н. Лиманской «Конспекты логопедических занятий» (см. с. 6 каталога «Логопедия и коррекция»).



Я ТРЕНИРУЮ РУКУ

Прописи для дошкольников 6—7 лет

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, 32 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут подготовить к письму руку ребенка 6—7 лет, развить навыки работы с рабочей тетрадью, сформировать пространственные отношения.

Прописи можно использовать в образовательном процессе детского сада или при подготовке ребенка к школе в домашних условиях.



Я УЧУСЬ ГРАМОТЕ

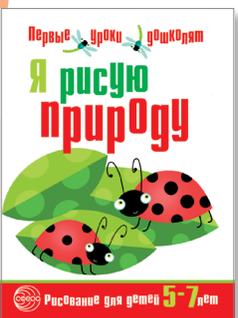
Прописи для детей 6—7 лет: В 2 ч.

Сост. — Н.А. Чистякова

Обложка, по 16 с., илл. Формат 70×90/16

Прописи помогут детям 6—7 лет узнать грамоту, научиться «печатать» буквы русского алфавита. Выполняя задания, ребенок подготовит руку к письму в школе, разовьет навыки работы с тетрадью, внимание и память. Порядок букв соответствует порядку «Букваря» Н.С. Жуковой.

**ХИТ
ПРОДАЖ**



Я РИСУЮ ПРИРОДУ

Развивающая тетрадь для детей 5—7 лет

Сост. — Н.А. Королёва

Обложка, 16 с., илл.

Формат 70×90/16

Я — ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР

Тетрадь по социализации детей 5—7 лет

Автор — Авдеева Ю.В.

Обложка, 16 с., илл.

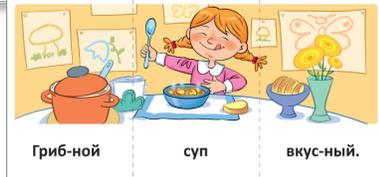
Формат 70×90/16

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

НОВИНКА

ХИТ
ПРОДАЖ



ЧИТАЕМ ПО БУКВАМ
ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ
ДВУСЛОЖНЫЕ СЛОВА
ЧИТАЕМ ПО СЛОГАМ
ТРЕХСЛОЖНЫЕ СЛОВА
ЧИТАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ЧИТАЕМ РАССКАЗ

Набор карточек с рисунками
для детей 4—7 лет

Автор — Танцюра С.Ю. Папка, 12 листов,
цв. илл. Формат 84х108/32

Учебно-игровой комплект в форме разрезных карточек с рисунками для обучения чтению детей 4—7 лет можно использовать на групповых и индивидуальных занятиях, а также в свободной деятельности ребенка. Каждая из представленных в комплекте игр направлена на формирование и развитие определенных умений, необходимых для чтения и полноценного развития речи.

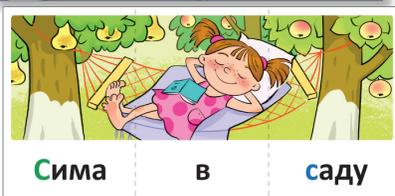
В игровой форме ребенок научится:

- различать гласные и согласные звуки;
 - проводить звуко-буквенный анализ;
 - читать слова и составлять с ними предложения;
 - строить описательный рассказ о предмете.
- Учебно-игровой комплект поможет:
- развить зрительное восприятие и логическое мышление;
 - сформировать звукопроизносительные навыки;
 - освоить послоговое чтение и просодическую сторону речи;
 - научиться пересказывать текст и составлять описательный рассказ.

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ.

ЗВУКИ [з], [з']

ИГРАЕМ СО ЗВУКАМИ.

ЗВУКИ [с], [с']

Набор карточек с рисунками для детей 4—7 лет

Автор — Танцюра С.Ю.
Папка, 12 листов, цв. илл.
Формат 84×108/32

Учебно-игровой комплект для обучения детей 4—7 лет чтению представляет собой 12 обучающих картинок, состоящих из 36 разрезных каточек и 4 игры. В игровой форме ребенок познакомится со свистящими звуками, научится правильному произношению, выполнит артикуляционные упражнения, укрепляющие мышцы языка и губ. Каждая из представленных игр направлена на отработку звуков изолированно, в слогах, словах и предложениях.

Учебно-игровой комплект поможет:

- развить навыки общения и коммуникации;
- освоить звуко-буквенный анализ и синтез;
- сформировать правильное звукопроизношение;
- подготовить ребенка к обучению грамоте и письму.

НОВИНКА

ХИТ
ПРОДАЖ

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ



ЦИФЕРКА

Считаем, играем, говорим.

Карточки для обучения счёту

Автор — Ефросинина Л.А.

Папка, 32 карточки, цв. илл. Формат 84×108/32

Карточки с цифрами предназначены для обучения математике детей 4—7 лет. Это пособие поможет ребенку познакомиться с цифрами в пределах 10, основными математическими понятиями, а также обогатить его словарный запас, будет способствовать развитию памяти и внимания, мелкой моторики.

Комплект можно использовать на индивидуальных и групповых занятиях, в дошкольных образовательных организациях любого типа, в домашних условиях, на отдыхе.





ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70x108/16

Выполняя задание по данной тетради, ваш ребенок научится составлять предложения, расширит словарный запас глаголов, научится правильно употреблять существительные единственного числа в различных падежах, познакомится с простыми предлогами. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70x108/16

Выполняя задание по данной тетради, ребенок научится правильно употреблять притяжательные местоимения, глаголы прошедшего времени, существительные множественного числа, познакомится на практике с глаголами совершенного и несовершенного вида и другими грамматическими категориями. Автор использует принцип многоуровневой подачи материала, что позволяет заниматься с детьми разного возраста и разным уровнем речевого развития.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70x108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1 и 2, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 3, усложняется: дети научатся правильно употреблять существительные множественного числа в родительном падеже, познакомятся со сложными предлогами, научатся образовывать глаголы от существительных и прилагательных и т.д.



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 4

Автор — Косинова Е.М.

Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70x108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение рабочих тетрадей № 1, 2 и 3, но может использоваться и самостоятельно. Материал, представленный в грамматической тетради № 4, усложняется: дети научатся образовывать относительные и притяжательные прилагательные, натренируются в образовании сравнительной степени прилагательных, обогатят словарный запас антонимами, синонимами и сложными прилагательными.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 1
Человек и его мир

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Вниманию педагогов и родителей предлагаются пособия, с помощью которых дети смогут пополнить и систематизировать словарный запас, овладеть словообразовательными навыками, развить связную речь. Все задания представлены в интерактивной форме: ребенок не только смотрит и слушает, а обводит, соединяет, раскрашивает. Такой подход способствует более активному запоминанию и позволяет избежать быстрого утомления.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 2
Транспорт, профессии, мир растений

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Задания в тетради расположены по принципу «от простого к сложному», что позволяет использовать это пособие в работе с детьми разного возраста и имеющими разный уровень речевого развития. Интерактивный характер заданий развивает внимание, память, словесно-логическое мышление.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ № 3
Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года

Автор — Косинова Е.М.
Обложка, 32 с., цв. илл. Формат 70×108/16

Данная рабочая тетрадь — продолжение «Лексических тетрадей» № 1 и № 2, но может использоваться самостоятельно. Как и предыдущие тетради она рассчитана как для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с речевой патологией, так и для детей с нормальным речевым развитием. Адресована логопедам, воспитателям логопедических и массовых садов, родителям и гувернерам для работы с дошкольниками.



ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

ПРОПИСИ ПО ГРАМОТЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Автор — Лункина Е.Н.
Обложка, по 24 с. Формат 70×90/16

Прописи помогут развить мелкую моторику, научить печатать буквы русского алфавита, анализировать звуковой состав слова, печатать и писать цифры и математические знаки, примеры.



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА



МАТЕМАТИКА ОТ 0 ДО 10 Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет

Авторы — Маханева М.Д., Ширяева Г.И.
Обложка, 32 с., илл. Формат 70x108/16

Рабочая тетрадь служит дополнением к методическому пособию «Математическое развитие детей 5—7 лет» (с. 25 каталога). Комплект предназначен для дошкольников 5—7 лет, проявляющих интерес и способности к математике. Тетрадь может быть использована и как самостоятельное пособие в индивидуальной работе с ребенком в детском саду и дома.



Я УЧУ ЗВУКИ И БУКВЫ Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет

Авт.-сост. — Гоголева Н.А., Цибирева Л.В.
Обложка, 64 с., илл. Формат 70x108/16

Данные в тетради упражнения и задания помогут подготовить ребенка к обучению грамоте в школе. Задания построены по принципу постепенного усложнения. Выполняя их, дети учатся читать слоги, определять количество слогов в слове, делать простейший звуковой анализ слов. По каждой теме предлагаются задания на подготовку руки к письму. Тетрадь дополняется методическим пособием «Обучение грамоте детей 5—7 лет» (с. 30 каталога).



ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 3—5 ЛЕТ Слушаем, рассматриваем, рассказываем

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5—7 ЛЕТ Слушаем, рассматриваем, рассказываем

Сост. — Ефросинина Л.А.
Обложка, 80 с.; 72 с., цв. илл.
Формат 84x108/16 (А4)

Эти книги можно слушать и рассматривать. Они «разговаривают» с активным и любознательным ребенком иллюстрациями, помогающими ему представить героев и сюжеты литературных произведений. Предложенная автором система работы (слушаю, рассматриваю, рассказываю) развивает детскую фантазию и логическое мышление, позволяет сочинять истории о понравившихся героях, воспитывает понимание красоты художественного слова, обогащает словарный запас. У книг особая структура, каждая состоит из 2 частей: иллюстративной (для ребенка) и текстовой (для взрослого). В иллюстративной части даны рисунки к литературным произведениям, а тексты, задания и вопросы приведены в черно-белой вкладке, которую можно вынуть.





- УНИКАЛЬНАЯ СИСТЕМА** разностороннего развития ребенка 3–7 лет подготовлена в соответствии с ФГОС ДО
- В каждой тетради 16 цветных страниц с заданиями и игра-вкладка на картоне формата А3
 - Игровые задания дети выполняют легко и с удовольствием
 - У детей формируются позитивное отношение к процессу познания, уверенность в своих силах, развивается произвольное внимание
 - Игра позволит продлить удовольствие от занятий и закрепить полученные знания
 - Рекомендуется для занятий с детьми в детском саду и дома

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
3–4 ЛЕТ



ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

АКАДЕМИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
4—5 ЛЕТ



НОВИНКА

ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ

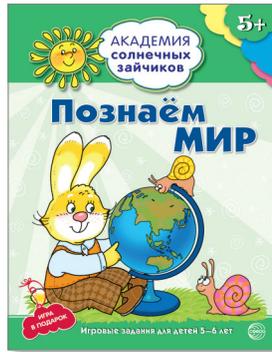


АКАДЕМИЯ СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

ДЛЯ
ДЕТЕЙ
5—6 ЛЕТ

НОВИНКА



ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ



